

The Joy of Reading and the Value of RC Literature

By: Maryjane Ugwu

Okota, Lagos, Nigeria

Farsi Translation:

Vida Mozafarieh

لذت مطالعه و ارزش ادبیات RC

مری جین اوگوو

اوکوتا، لاگوس، نیجریه

این یک افتخار بزرگ بود که در وبیناری تأثیرگذار با عنوان «لذت خواندن و ارزش ادبیات RC» که توسط مرلین راب [مرجع بین‌المللی برای تغییرات آموزشی در RC] برگزار شد، شرکت داشتم. مرلین در آغاز توضیح داد که خواندن و یادگیری ارتباط نزدیکی با هم دارند، چون بیشتر تجربه‌های یادگیری ما با خواندن همراه بوده است. ما با اشتیاقی ذاتی برای یادگیری به دنیا می‌آییم، اما ماهیت سرکوبگر مدرسه‌ها و دشواریهایی که در آنجا تجربه کردیم، برای بسیاری از ما مشکلاتی در زمینه خواندن و یادگیری ایجاد کرده است. با این حال، ممکن است لحظاتی شاد از خواندن را هم تجربه کرده باشیم—مانند یادگیری در مورد مردمانی از سراسر جهان—و یادآوری آنها، تضاد خوب و آشکاری با تجربه‌های ناخوشایند است. هدف این کفرانس کمک به ما بود تا اطمینانمان را باز پس بگیریم که می‌توانیم هر چیزی را یاد بگیریم. مرلین به ما یادآوری کرد که ما حجم زیادی از ادبیات RC داریم—که طی بیش از پنجاه سال درباره رهایی، ستم، و گروه‌های مختلف نگاشته شده است—و ما را تشویق کرد که از آن بهره‌ی خوبی ببریم. ما از آموزگاران و رهبران RC در کلاسها و کارگاهها می‌آموزیم، اما وقتی دسترسی به آنها نداریم، این ادبیات جای خالی را پر می‌کند.

او گفت: «برای آنکه درک عمیق و گسترده‌ای از RC داشته باشیم، باید به اندیشه‌ها و اطلاعاتی از افراد گوناگون طی سالهای گذشته دسترسی پیدا کنیم»—اما افزود که بعنوان مشاوران و رهبران در حال فعالیت،

مهم است که تفکر و دیدگاههای خودمان را هم رشد دهیم. به بیان دیگر، ادبیات RC چیزی نیست که بدون اندیشه و تأمل از آن پیروی کنیم.

همه‌ی ما هنگام خواندن ادبیات RC احساساتی را تجربه می‌کنیم. می‌توانیم توجه کنیم که کدام مقاله یا بخش از نوشته، ما را تحریک عاطفی می‌کند، و در آن زمینه تخلیه هیجانی انجام دهیم. مرلین درباره‌ی اینکه چگونه مشاوران در گروههای کوچک گرد هم می‌آیند تا با هم بخوانند صحبت کرد و از ما خواست که دیگران را نیز به انجام این کار در جوامع خودمان تشویق کنیم. او همچنین ما را ترغیب کرد که خواندن را در همه‌ی کلاسها و گروههای حمایتی RC ترویج دهیم و نوشته‌ها، عکسها و آثار هنریمان را برای انتشار به نشانی publications@rc.org بفرستیم.

برای من، لحظات برجسته‌ی این وبینار شامل خواندن دقیق در گروهی کوچک، تخلیه هیجانی درباره‌ی اولین خاطره‌ام از یادگیری خواندن، و مطالعه‌ی برخی نوشته‌های زیبای RC در آماده‌سازی برای این کلاس بود، از جمله: «چرا همه باید همه چیز را بخوانند»، نوشته‌ی کریس هایدنریش *Present Time* شماره ۱۰۴، جولای ۱۹۹۶

«ادبیات RC و یادگیری راهنمایی دوباره» نوشته‌ی تیم جکینز *Present Time* شماره ۱۵۳، اکتبر ۲۰۰۸

«استفاده‌ی مؤثر از ادبیات: قدرت ادبیات ما و تشویق به بهره‌گیری کامل از آن»، نوشته‌ی هاروی جکینز (از کتاب هر صبح دوباره آغاز کن)