**Overzicht lerarentraining M5 deel B**

**(Teacher Training Sample Outline M.5.B)**

INLEIDING

We hebben het in dit overzicht over een richtlijn. Een richtlijn kan niet ingaan op elk detail. We zullen moeten nadenken over elke specifieke situatie waarmee we geconfronteerd worden. We zouden allemaal vele uren met deze richtlijn kunnen oefenen en dan nog steeds vragen hebben. Wij

proberen het alleen over de basis te hebben en we beantwoorden basisvragen. Andere vragen kunnen we na verloop van tijd behandelen, naarmate we meer met deze situaties omgaan.

Waarom hebben we de richtlijn?

- We willen geen seksueel wangedrag in de HC-gemeenschap.

- We willen dat mensen weten hoe ze hulp kunnen krijgen als ze denken dat er sprake is van seksueel wangedrag.

- We willen onze leiders een leidraad geven over hoe ze met dit soort situaties moeten omgaan.

- We willen dat mensen weten hoe we met deze situaties omgaan, namelijk op een manier die de onderliggende oorzaken van dergelijk gedrag aanpakt zonder iemand te belasteren.

- We willen onszelf beschermen tegen wettelijke aansprakelijkheid.

Het is belangrijk dat leraren de richtlijn goed begrijpen, bereid zijn te helpen bij de procedure en in hun klassen les te geven over de richtlijn.

NABIJHEID EN AANRAKEN

Wij willen dat mensen hechte, liefdevolle relaties kunnen hebben en dat we fysiek dicht bij elkaar kunnen zijn als counselers, als dat is wat beide mensen willen. We willen niet dat patronen van onderdrukking en dominantie ons in verwarring brengen op een manier die leidt tot handelen naar of tolereren van seksueel wangedrag. We hebben allemaal veel pijn rond nabijheid en seks, dus willen we ervoor zorgen dat deze kwesties in HC-klassen aan bod komen. En leraren moeten ervoor zorgen dat hun studenten kunnen praten en ontladen over hoe ze aangeraakt willen worden in HC. Ze moeten kunnen kiezen of ze al dan niet elkaars hand vasthouden, knuffelen, dichtbij zitten, enz. Hun keuzes moeten worden gerespecteerd, hoewel wij hen op een zorgvuldige manier kunnen aanmoedigen om te overwegen of hun keuze het gevolg kan zijn van hun vroege pijn en dat die keuze in de loop van de tijd kan veranderen door ontlading.

Wij zijn van plan in de komende periode meer werk te maken van deze kwesties in de HC-gemeenschap.

DE RICHTLIJNEN

Zij geven een leidraad bij ons werk en zijn bedoeld om ons te helpen nadenken over unieke situaties. Ze kunnen onze pijnpatronen tegenspreken, we moeten vaak ontladen als we ze toepassen. Ontlaad alsjeblieft je gevoelens over deze richtlijn.

Deze richtlijn geeft een persoon die met een zorg komt drie opties voor hoe te werk te gaan: informeel (met of zonder hulp van een HC-leider), met behulp van M5 deel A, of met behulp van M5 deel B. Neem de drie mogelijkheden kort door zodat je het verschil begrijpt.

DE PAGINA MET ACHTERGRONDINFORMATIE

Heb je alle documenten hier gelezen? Vraag bij elk document of er vragen zijn. <https://www.rc.org/publication/guidelines/sm_resources>

### [Guideline M.5.](https://www.rc.org/publication/guidelines_2022/m05b)

### [Guideline M.5.B. Summary and Context](https://www.rc.org/publication/present_time/pt209/pt209_007_multiple)

### Flowchart: Raising a Concern of Sexual Misconduct

### Definitions and Examples

### Flow Chart for RC Leaders: 3 possible ways

### Chapter 32: Misconduct in RC

### [Sexual Misconduct Resource Document](https://www.rc.org/publication/guidelines/m5_resource_doc)

- Richtlijn M5

- Samenvatting en context

- Een zorg over seksueel wangedrag aankaarten

- Definities van seksueel wangedrag

- 3 mogelijke manieren

- Onderwerp 32: Wangedrag in de HC-gemeenschap

- Achtergrondinformatie over seksueel wangedrag (richtlijn M5)

Je kunt studenten naar deze pagina verwijzen wanneer je een klas geeft over de richtlijn.

DE ROL VAN DE LERAAR

1. De belangrijkste rol van de leraar in deze is om voorbereid te zijn als een HC-er bij je komt met een zorg over seksueel wangedrag, om dat eerste contact goed af te handelen, en om onmiddellijk de GRP en de RRP van de betreffende persoon op de hoogte te stellen. Dit is een heel belangrijke rol. Je kunt verwachten dat die persoon bang en onzeker is omtrent de reactie die zal komen. Het is belangrijk om liefdevolle interesse te tonen en te horen wat er gebeurd is, zonder iemand de schuld te geven of te bekritiseren.

2. We willen ook bij dat eerste contact weten of het seksuele wangedrag zich nu voordoet of zich dreigt te herhalen. Zo ja, dan zal een referentiepersoon onmiddellijk ingrijpen.

3. Neem onmiddellijk contact op met zowel je GRP als je RRP wanneer iemand je een dergelijke zorg voorlegt. Zorg dat je het telefoonnummer en het e-mailadres van je GRP en RRP beschikbaar hebt.

4. De referentiepersoon kan jou om andere hulp vragen tijdens het volgen van de klachtenprocedure, of tijdens de oplossingsfase (counselen van de persoon, jouw gedachten, deelname aan een bijeenkomst, enzovoort). Dank voor je hulp.

5. Het volgende is de rol van de referentiepersoon of -personen, niet van de leraar:

a. De richtlijn en de klachtenprocedure uitleggen

b. De betrokkene ondervragen over wat er na het eerste contact is gebeurd

c. De checklist samen met de betrokkene doornemen

d. Een ontmoeting tussen de twee betrokkenen voorstellen

e. Contact opnemen met de ouders als er een jongere bij betrokken is

ANDERE BRONNEN DIE UITSLUITEND TER INFORMATIE ZIJN

De checklists zijn bedoeld voor gebruik door referentiepersonen bij het doorlopen van de M5-klachtenprocedure, en uitsluitend ter informatie. Deel deze niet met anderen.

Er is ook een veelgestelde-vragendocument (‘FAQ’) dat je kunt aanvragen om meer te weten te komen over hoe wij over deze richtlijn denken. Nogmaals, dit document is alleen voor jou bestemd. Deel dit niet met je klas.

VERTROUWELIJKHEID

Houd de identiteit van de betrokkenen bij een zorg over seksueel wangedrag vertrouwelijk, en counsel over het onderwerp zonder de namen van mensen te gebruiken of hun identiteit te onthullen.

VERGELDING

De richtlijn verbiedt vergelding voor het indienen van een klacht. Meld eventuele zorgen over vergelding aan je referentiepersonen.

Opmerkingen en vragen kun je sturen naar Diane Shisk, dshisk@me.com

Maart 2023

Vertaling: Marijke Wilmans

Redactie: Goof Buijs