

**Linee Guida per le  
Comunitáoli  
Co-Consiglio di  
Rivalutazione**



**Edizione Novembre 1993**

Copyright ©1994 by Rational Island Publishers  
PO Box 2081, Main Office Station  
Seattle, Washington 98111, USA  
0-913937-96-7

Come vivranno gli esseri umani del futuro?  
Senza dolori, con amore, entusiasmo e pace?  
Certo che vivranno così, ma un benevolo misticismo  
Non basta. Abbiamo molto da imparare  
Sui dettagli pratici. Dobbiamo dividere  
Il lavoro tra di noi in modi soddisfacenti.  
Dobbiamo permettere ed incoraggiare la crescita in tutti,  
Pur continuando a distinguere i più desideri dalle conquiste  
Non ancora raggiunte. Nessuno sarà oppresso  
Ne' raggirato. Tutti invece potranno contribuire  
E la funzionalità condurrà al compimento.  
Le tecniche di comunità che modelliamo  
Daranno forse luogo alla grande Comunità.

## PREFAZIONE

Questa é la quindicesima versione delle Linee Guida, la dodicesima versione ufficialmente approvata dalla leadership delle Comunità. Questa edizione é stata riveduta ed approvata dalla Conferenza Mondiale tenutasi vicino ad Aptos, California, USA nel novembre 1993.

Queste sono le regole ufficiali di funzionamento delle Comunità Internazionali di Co-consiglio di Rivalutazione e dovrebbero essere date a tutte le persone che imparano il Co-consiglio in una Corso Fondamentale. Tutto il lavoro delle Comunità Internazionali e Locali dovrebbe essere fatto seguendo le Linee Guida.

Essere d'accordo con queste Linee Guida é un prerequisito per far parte delle Comunità di Co-consiglio di Rivalutazione e non si può accedere ai benefici di tale partecipazione senza aderire a queste Linee Guida.

Se in una particolare situazione pratica si rivela necessario avere una divergenza o una variazione delle Linee Guida, bisogna ottenere il permesso per questa divergenza temporanea dalla Persona di Riferimento Internazionale.

La Conferenza Mondiale del 1993 ha confermato Harvey Jackins come Persona di Riferimento Internazionale e Tim Jackins come Persona Alternativa di Riferimento Internazionale.

Harvey Jackins

## PIANO GENERALE

1. Natura delle Comunità
  2. Natura delle relazioni in seno alla Comunità
  3. Il programma di un solo punto
  4. Processo per arrivare a delle posizioni corrette
  5. Qualifica di membro della Comunità
  6. Contenuto di base delle riunioni di Co-consiglio
  7. Struttura della Comunità
  8. Struttura della Comunità -Liberazione
  9. Struttura della Comunità - Persona di Riferimento Internazionale
  10. Struttura della Comunità
  11. Struttura della Comunità - Persone di Riferimento dell'Area e Gruppi di Leader dell'Area (di tipo Wygelian - vedere nota)
  12. Sviluppo di Nuove Aree da Aree già esistenti.
  13. Persone di Riferimento della Regione
  14. Leader di Circostrizioni di Comunanza di Interesse, Occupazione, Liberazione
  15. Responsabilità del gruppo per la riemergenza del/la Leader
  16. Prendere una decisione - Teoria
  17. Prendere una decisione - Metodi
  18. Modi di comunicare con candidati per il Co-consiglio
  19. Modi di comunicare con candidati per il Co-consiglio
  20. Modi di comunicare con candidati per il Co-consiglio
  21. Modi di comunicare con candidati per il Co-consiglio
  22. Classi - Obiettivi
  23. Classi - Struttura
  24. Classi - Insegnamento e borse di studio
  25. Carattere unico e coerenza della teoria di Co-consiglio
  26. Workshop
  27. Workshop - Internazionali
  28. Workshop - Regionali
  29. Workshop - di Area
  30. Workshop - delle Classi
  31. Workshop Internazionali per Insegnanti
  32. Workshop Internazionali di Liberazione
  33. Workshop
  34. Requisiti per insegnare
  35. Requisiti per insegnare
  36. Requisiti per insegnare
  37. Sostegno alle Comunità per superare gli schemi culturali
  38. Lavoro volontario
  39. Fondi di Manutenzione
  40. Finanze
  41. Finanze
  42. Finanze
  43. Finanze - Raccolta di fondi di espansione - Workshop
  44. Fondi di espansione - Comunità al di fuori degli Stati Uniti
  45. Fondi di espansione per la Comunità di Co-consiglio di Rivalutazione
  46. Espansione: Assistenza volontaria alla Fondazione di Rivalutazione per i suoi sforzi di espansione
  47. Finanze: Espansione a tutti i gruppi oppressi
  48. Pubblicità
  49. Condizioni richieste per la pubblicazione e la riproduzione dei testi
  50. Pubblicazioni, radio, televisione ed altre media
  51. Pubblicazioni e traduzioni
  52. Relazioni
  53. Uso delle Linee Guida
  54. Applicazione delle Linee Guida alle Nuove Comunità
- Note  
Strategia sugli obiettivi a lunga scadenza  
Strategia per i prossimi quattro anni  
Strategia per gli attacchi  
Strategia per le critiche e i pettegolezzi

# LINEE GUIDA PER LE COMUNITÀ DI CO-CONSIGLIO DI RIVALUTAZIONE

## (1) **PROPOSTA:** NATURA DELLA COMUNITÀ

Che le persone che si coinvolgono e si impegnano nelle attività di Co-consiglio si considerino membri della Comunità Internazionale di Co-consiglio di Rivalutazione. Che questa Comunità venga considerata soprattutto come una rete di persone seriamente impegnate a recuperare la loro umanità attraverso il Co-consiglio. Che venga in secondo luogo considerata come una rete di Comunità locali, gruppi e classi. Che in terzo luogo sia considerata come una rete di persone, unite nella teoria e nella pratica, che cercano di attirare gli esseri umani ovunque siano a uno sforzo comune per recuperare la propria intelligenza, umanità e l'uso del loro pieno potenziale.

### **RAGIONE:**

La nostra attività principale é quella di fare il Co-consiglio, di sfogare e rivalutare. Il ruolo basilare che abbiamo tra di noi é quello di scambiare sedute di Co-consiglio. Tutte le strutture e le organizzazioni delle classi, dei gruppi e delle comunità servono a sostenere e ad estendere questa rete. Le conseguenze del Co-consiglio e della nostra forma di comunità sono profonde per il resto del mondo e bisogna affrontarle e renderle efficaci.

## (2) **PROPOSTA:** NATURA DELLE RELAZIONI IN SENO ALLA COMUNITÀ

Che le relazioni tra tutti i membri della Comunità di Co-consiglio di Rivalutazione siano di parità. Che si apprezzi e si rispetti l'essenziale umanità di tutti senza riserve.

### **RAGIONE:**

Questa é una conseguenza della nostra teoria ma é anche di grande importanza pratica.

Può darsi che un individuo abbia un ruolo speciale nella Comunità, che un altro sappia di più, abbia più esperienza, che sappia comunicare meglio di un'altro in certe situazioni e che abbia fatto più co-consiglio di un'altra, sia più consapevole e più razionale in una certa area. Niente di tutto questo cambia il fatto che siamo tutti pari.

Dobbiamo avere ben chiaro il fatto che tutti i ruoli speciali che gli individui assumono sono per il servizio del gruppo dei pari. Non vogliamo assorbire nella nostra Comunità nessuno schema di gerarchia, professionalismo o di leader contrapposti ai seguaci. Qualsiasi ruolo speciale chiunque assuma deve rispecchiare la sua abilità e capacità di accettare le responsabilità, non il suo desiderio di avere il titolo, la posizione, il prestigio.

### (3) **PROPOSTA:** IL PROGRAMMA DI UN SOLO PUNTO DELLE COMUNITÀ DI CO-CONSIGLIO DI RIVALUTAZIONE

Che l'unico programma delle Comunità di Co-consiglio di Rivalutazione a cui tutti i membri devono attenersi sia questo: che attraverso il Co-consiglio di Rivalutazione cerchiamo di recuperare la nostra intelligenza occlusa e di assistere gli altri a fare lo stesso.

Che tutte le altre attività intraprese dalla Comunità servano di sostegno a questo programma e che non si richieda nessun altro accordo tranne che questo ai membri della Comunità.

#### **RAGIONE:**

L'accordo su questo punto é il minimo richiesto per poter lavorare insieme.

A questo programma basilare di riemergenza individuale un numero sempre più grande di persone nel Co-consiglio decidono di aggiungere dei programmi di liberazione da oppressioni di ogni tipo e il programma di assumere la responsabilità, di prendere il controllo e il potere. Lo fanno di libera scelta. L'accordo sul programma di riemergenza rimarrà egualmente l'unico fattore richiesto per essere membri della Comunità.

#### **(4) PROPOSTA: PROCESSO PER ARRIVARE A POSIZIONI CORRETTE**

Che, partendo dalla teoria di Co-consiglio di Rivalutazione, tutti siano incoraggiati ad esaminare e analizzare le varie questioni e ad arrivare a posizioni corrette e intelligenti su tutte le questioni che si presentano all'umanità, incluse quelle piú spinose. Che si sostenga questo processo con conferenze speciali, con workshop e con la pubblicazione di dichiarazioni sull'argomento. I membri della nostra comunità non sono tenuti a sentirsi legati a nessuna delle posizioni che emergono, anche se tutti i membri sono d'accordo.

#### **RAGIONE:**

Incoraggiare gli esseri umani a pensare a tutte le questioni accelererà il processo di riemergenza umana. Aspettare che tutte le tendenze distruttive dell'ambiente spariscano mentre ci concentriamo esclusivamente sul Co-consiglio sarebbe limitato e sarebbe un negare la nostra intelligenza emergente. Man mano che riemergiamo avremo sempre piú voglia di esprimere la nostra opinione e di agire, ma atteniamoci alla decisione di mantenere la nostra unità di base esigendo l'accordo su un solo punto come menzionato nella Proposta (3).

#### **(5) PROPOSTA: QUALIFICA DI MEMBRO DELLA COMUNITÀ**

Che le comunità riconoscano che, in qualsiasi momento, moltissime persone sono pronte ad accettare e ad usare alcune delle intuizioni basilari e le pratiche piú semplici del Co-consiglio di Rivalutazione, un numero molto piú grande del numero di persone pronte a funzionare in modo responsabile nel lavoro della Comunità.

Che la Comunità si impegni, nel limite delle sue risorse, a disseminare queste idee e queste tecniche (per esempio, che lo sfogo é utile, che l'ascolto rispettoso é di piú grande aiuto che il dare consigli, che apprezzare i giovani é meglio che punirli, che il contatto fisico é un bisogno razionale, ecc.) il piú ampiamente possibile tra la popolazione.

Che la Comunità organizzi conferenze pubbliche, classi fondamentali, classi speciali, gruppi di sostegno, gruppi di discussione, gruppi di leader di tipo Wygelian\* , pubblicazioni ed altri mezzi per diffondere tutte le “idee” che fanno parte della teoria del Co-consiglio di Rivalutazione e anche quelle non così identificate.

Che il far parte di queste classi non sia di per se stesso un far parte delle Comunità di Co-consiglio di Rivalutazione. Le persone verranno considerate membri delle Comunità e potranno usarne le risorse solo se assumeranno responsabilità nel far funzionare tali Comunità.

### **RAGIONE:**

É importante differenziare tra (1) l’usare il Co-consiglio, (2) il prendere responsabilità per la sua accuratezza e il suo sviluppo (essere membri della Comunità) e (3) l’assumere responsabilità perché tutto vada bene (assumere la posizione di leader nelle Comunità).

### **(6) PROPOSTA: CONTENUTO FONDAMENTALE DELLE RIUNIONI DI CO\_CONSIGLIO**

Che qualsiasi riunione di Co-consiglio (sia che si chiami gruppo di sostegno, comitato, commissione, classe, workshop, conferenza o altro) cerchi sempre di includere le seguenti cose:

- (a) revisione della teoria esistente;
- (b) aggiornamento sugli ultimi sviluppi della teoria;
- (c) progresso nella riemergenza delle /i partecipanti.

### **RAGIONE:**

La natura anti-schema della nostra teoria é tale che bisogna continuamente rivederla per impedire che venga invasa, diluita o degradata dagli schemi con cui si é in lotta.

Comunicando i nuovi sviluppi della teoria il più presto possibile a chi fa il Co-consiglio si accelera il processo di riemergenza.

\*Vedi pag. 54

L'assistenza che ci possiamo scambiare per riemergere individualmente é lo scopo centrale delle nostre Comunità e dovrebbe essere un componente di tutte le nostre attività.

#### (7) **PROPOSTA:** STRUTTURA DELLA COMUNITÀ

Che tutte le persone che hanno un ruolo di leadership nelle Comunità di Co-consiglio di Rivalutazione, incluse le Persone di Riferimento e le / gli insegnanti, partecipino regolarmente al Co-consiglio, studiando e mantenendosi informate sugli sviluppi della teoria e frequentino classi condotte da altre/i insegnanti quando è possibile. Che tutte le persone che prendono ruoli di leadership siano responsabili per la preparazione di altre persone perché a loro volta prendano il ruolo di leader e incoraggino tutti quelli che fanno il Co-consiglio a diventare dei leader che a loro volta produrranno e condurranno delle leader, che a loro volta produrranno dei leader ecc.

#### **RAGIONE:**

Questo in pratica completerà il principio di parità, aiuterà chi é in posizione di leadership e metterà un tal numero di persone in posizione di leadership da poter raggiungere tutte le popolazioni del mondo.

#### (8) **PROPOSTA:** STRUTTURA DELLA COMUNITÀ \_ LIBERAZIONE

Che a tutti i livelli di organizzazione e di leadership della nostra Comunità ci sia una decisione consapevole e deliberata di includere nella leadership, in numero proporzionale alla popolazione, le persone di quegli strati della popolazione che non sono ancora coinvolti nel Co-consiglio di Rivalutazione o che soffrono di una particolare oppressione.

Che, oltre alla rappresentazione individuale nella leadership, si organizzino a livello internazionale Persone di Riferimento di Liberazione provenienti da questi strati della popolazione e che si organizzino delle Coordinatrici a livello cittadino e regionale.

Che tali coordinatori offrano dei suggerimenti ai leader geografici, i quali li consulteranno sulla certificazione di nuove/ i insegnanti provenienti dai loro strati della popolazione, sul modo di spendere i soldi per l'espansione del Co-consiglio tra questi strati e sull'organizzazione di speciali workshop, conferenze e pubblicazioni.

Che si organizzino gruppi di leader di tipo Wygelian\* in ogni sezione della popolazione che condivida la stessa oppressione/ liberazione, occupazione, interesse per dare una diretta leadership alle varie sezioni della popolazione, sia dentro che fuori il Co-consiglio.

Che si formino nelle Aree e nelle Comunità dei gruppi di sostegno per persone che fanno il Co-consiglio provenienti da ogni sezione della popolazione che condivide la stessa oppressione / liberazione, occupazione ed interesse.

Questi gruppi di sostegno possono essere messi insieme nel Co-consiglio da chiunque abbia un/a insegnante qualificato/ a che sia disposto/a a servirgli da consulente. Dovrebbero essere abbastanza piccoli da offrire dei turni sufficientemente lunghi ad ogni partecipante nella maggior parte degli incontri (da due a otto persone) e i turni dovrebbero essere usati per ricevere l'attenzione del gruppo e per sfogare i dolori che é difficile sfogare in gruppi eterogenei. Come tutte le riunioni di Co-consiglio dovrebbero includere (1) revisione della teoria esistente, (2) aggiornamento sulla nuova teoria e (3) sfogo e riemergenza.

Questi gruppi di sostegno possono essere punti di ingresso di persone nuove nel Co-consiglio.

Se si fa pagare per il gruppo di sostegno, un quarto dei soldi raccolti dovrebbe essere mandato al Fondo di Espansione.

### **RAGIONE:**

Le società oppressive hanno creato divisioni di ogni tipo tra le persone e hanno cercato di fare in modo che ogni gruppo sostenga l'oppressione degli altri gruppi. Questa alienazione e

\* Vedi nota pag.54

questo isolamento dei gruppi non possono essere ignorati, ma devono essere capiti ed affrontati perché si possa creare l'unità. L'esperienza ci ha insegnato che ogni gruppo deve prima riunirsi sulla base di quello che li unisce, deve sviluppare la sua leadership e gli inizi di un programma di liberazione senza nessun coinvolgimento con gli altri gruppi dai quali è separato, prima di poter procedere verso l'unità tra i gruppi. Il termine "Wygelian" è usato per definire gruppi specifici (ad esempio di giovani adulti, donne, macchinisti, cuochi, persone di colore, leader di una particolare Area del Co-consiglio di Rivalutazione). Le Persone di Riferimento di Liberazione di tipo Wygelian e i/le Coordinatori/trici di città di tipo Wygelian possono essere i/le portavoci per la loro gente dentro e fuori le comunità di Co-consiglio e possono assumere responsabilità organizzative assicurando la crescita della Comunità tra la loro gente attraverso l'organizzazione di gruppi di sostegno e gruppi di leader di tipo Wygelian tra la loro gente

**(9) PROPOSTA: STRUTTURA DELLA COMUNITÀ - PERSONA DI RIFERIMENTO INTERNAZIONALE, PERSONA ALTERNATIVA DI RIFERIMENTO INTERNAZIONALE**

Che ci sia una Persona di Riferimento Internazionale per coordinare le azioni e le direttive internazionali. Che ci sia una Persona Alternativa di Riferimento Internazionale.

Che la Persona di Riferimento Internazionale cerchi un consenso sulle linee di azione attraverso contatti telefonici con le Persone di Riferimento Regionali e le Persone di Riferimento di Liberazione Internazionali, attraverso riunioni e workshop e attraverso la circolazione di proposte di linee di condotta. Che la Persona di Riferimento Internazionale e quella Alternativa siano scelte o confermate dal consenso espresso a una Conferenza Mondiale dai rappresentanti delle Comunità di Co-consiglio di Rivalutazione.

**RAGIONE:**

Abbiamo bisogno di comunicazioni centralizzate per coordinare le nostre linee di azione nell'intera Comunità.

Abbiamo bisogno di una persona precisa per questo ruolo responsabile. Tale persona deve confrontare le sue opinioni con quelle degli/le altri/e e ci sono state ampie consultazioni nel modo sopra descritto.

#### (10) **PROPOSTA:** STRUTTURA DELLA COMUNITÀ

Che almeno ogni due anni le Persone di Riferimento di un'Area (e il maggior numero possibile di Persone Alternative e Insegnanti di Aree organizzate che hanno almeno venticinque persone che fanno sessioni e frequentano classi di Co-consiglio) delle varie regioni geografiche, etniche o linguistiche della terra si riuniscano per discutere le linee di azione e di organizzazione per le loro Regioni. Che le loro Persone di Riferimento di Liberazione e i/le Coordinatori/trici di particolari settori di liberazione si riuniscano per discutere le linee di azione e di organizzazione per i loro gruppi di liberazione. Se c'è una Conferenza Continentale quell'anno, che scelgano rappresentanti che vadano alla Conferenza Continentale (che abbia luogo almeno ogni quattro anni) con i rappresentanti delle altre Regioni e dei settori di liberazione di quel continente, la Persona di Riferimento Internazionale, quella Alternativa e i rappresentanti di speciali gruppi che saranno invitati.

Che tali Conferenze Continentali scelgano un/a rappresentante per ogni mille persone che fanno il co-consiglio da mandare alla Conferenza Mondiale che si terrà nello stesso anno o in quello successivo e alla quale parteciperanno la Persona di Riferimento Internazionale e quella Alternativa.

Che questa Conferenza consideri la natura degli obiettivi a lunga scadenza, la revisione delle Linee Guida e delle linee di azione internazionali e che ci sia uno scambio di informazioni. Queste attività non saranno limitate a questa riunione.

Che la Persona di Riferimento Internazionale e quella Alternativa facciano un auto-apprezzamento\*\* alla presenza della Conferenza Mondiale per fare una revisione della Lead-

\*\*Vedi nota a pag.56

ership Internazionale e che vengano confermate nel loro ruolo o sostituiti dai partecipanti della Conferenza.

### **RAGIONE:**

L'esame internazionale delle informazioni, delle idee, delle attività e dei progetti a lunga scadenza può essere fatto meglio dalle persone che sono coinvolte nelle aree nelle quali queste decisioni saranno messe in pratica.

L'auto-apprezzamento aiuta chi fa la leadership ad essere responsabile verso la Comunità. È un modo per far progredire la leadership e per correggere gli errori, per incoraggiare le/i leader a reagire all'intelligenza dell'intera Comunità e incoraggia tutti a prendere un atteggiamento responsabile verso le/i leader.

### **(11) PROPOSTA : STRUTTURA DELLA COMUNITÀ - PERSONE DI RIFERIMENTO DELL'AREA E GRUPPI DI LEADER DELL'AREA DI TIPO WYGELIAN \***

Che le persone che fanno sessioni e classi di Co-consiglio collaborino tra di loro nella loro area geografica e stiano in contatto con l'intera Comunità di Co-consiglio di Rivalutazione attraverso gruppi di leader di tipo Wygelian e quando ci sono abbastanza persone da giustificarlo (da trenta a cinquanta persone che fanno attivamente il co-consiglio) attraverso una Persona di Riferimento dell'Area e una Persona Alternativa di Riferimento dell'Area.

Che, non appena ci sono due o più persone che fanno il co-consiglio in una certa area geografica, queste due o più persone si riuniscano ogni tanto, oltre che per classi e sessioni regolari o gruppi di sostegno, in gruppi di leader di tipo Wygelian \* per discutere e pianificare la crescita, il miglioramento e l'organizzazione dell'area. Che le persone invitate a queste riunioni siano persone che funzionano bene come leader o che siano disposte a diventare delle leader e che si segua in queste riunioni la procedura di una riunione di leader di tipo Wygelian. Se tale gruppo cresce e ha più di dieci persone, il gruppo si suddividerà in gruppi che coprono funzioni particolari e si

\* Vedi nota a pag. 54

riuniranno separatamente. Un gruppo di leader continuerà ad essere responsabile per la crescita generale, il miglioramento e l'organizzazione dell'area. Quando l'area avrà tra le trenta e le cinquanta persone attive nel Co-consiglio, i gruppi di leader organizzeranno una riunione dell'intera area per proporre una Persona di Riferimento dell'Area e una Persona Alternativa di Riferimento dell'Area.

Che la Persona di Riferimento dell'Area sia scelta dall'Area con l'accordo della Persona di Riferimento Internazionale (in consultazione con la Persona di Riferimento Regionale dove ce ne sia una designata). Che la Persona Alternativa di Riferimento sia scelta dalla Persona di Riferimento dell'Area, d'accordo con la Persona di Riferimento Internazionale (e la Persona di Riferimento Regionale, dove ce ne sia una designata). Che queste scelte vengano fatte, se possibile, a una riunione di gente responsabile dell'Area alla quale partecipi la Persona di Riferimento Internazionale o un/a rappresentante e se questo non é possibile, attraverso le consultazioni piú ampie tra la Persona di Riferimento Regionale (dove tale persona sia stata designata), le/gli insegnanti ed altri leader attivi, e la Persona di Riferimento Internazionale o una sua rappresentante.

Che la Persona di Riferimento dell'Area e la Persona Alternativa non vengano scelte finché non ci siano tra le trenta e le cinquanta persone attivamente coinvolte nel Co-consiglio per formare un'Area. Che una revisione consultiva della leadership dell'Area possa essere iniziata in qualsiasi momento dalla Persona di Riferimento Internazionale o dell'Area

#### FUNZIONI DELLA PERSONA DI RIFERIMENTO DELL'AREA

Tutte/e le/i leader ed effettivamente tutte le persone coinvolte nel Co-consiglio sono incoraggiate/i ad essere in controllo assoluto di tutto, inclusa l'intera Comunità di Co-consiglio. Questo vale anche per la Persona di Riferimento dell'Area. Nel ruolo di Persona di Riferimento dell'Area, le sue particolari responsabilità consistiranno nella (1) certificazione

e de-certificazione delle / gli insegnanti, (2) approvazione delle attività dell'Area che includano persone provenienti dalle classi di più di un insegnante, (3) approvazione del materiale pubblicato che rappresenta il Co-consiglio a livello di Area, (4) approvazione finale delle proposte di uso dei Fondi per l'Espansione dell'Area e (5) presa di posizione per la Comunità dell'Area nel caso raro in cui non si possa raggiungere in fretta un accordo.

Che il lavoro basilare della Persona di Riferimento dell'Area sia quello di pensare all'Area nel suo insieme e di giudicare quali attività siano coerenti con la teoria e la pratica del Co-consiglio di Rivalutazione.

Che la Persona di Riferimento dell'Area esamini le proprie azioni a breve scadenza discutendone con il Gruppo di Leader dell'Area (di tipo Wygelian) che offrirà alla Persona di Riferimento dell'Area informazioni e suggerimenti.

Può darsi che la Persona di Riferimento dell'Area sia anche un' organizzatrice, insegnante, conferenziere, persona delle relazioni pubbliche, se vuole fare tutte queste cose, ma che queste attività siano in aggiunta al suo ruolo di base che è quello di esercitare il suo giudizio.

Che non ci si aspetti tali attività dalla Persona di Riferimento dell'Area a meno che non sia lei / lui a volerle fare.

Che qualsiasi persona che intraprenda nuove attività nel nome del Co-consiglio di Rivalutazione nell'Area si accerti di avere l'approvazione della Persona di Riferimento dell'Area per le sue progettate attività e proposte, prima di eseguirle.

Che la Persona Alternativa di Riferimento dell'Area sia in grado di assumere immediatamente le funzioni della Persona di Riferimento dell'Area quando la Persona di Riferimento dell'Area non sia in grado di esercitare le sue funzioni per una qualsiasi ragione.

## RIUNIONI DEI MEMBRI DELL'AREA

Che ci sia una riunione dei membri dell'Area almeno due volte all'anno per rivedere e mettersi d'accordo sulle direttive ed azioni a lunga scadenza. Che vi partecipino tutte le persone che fanno il Co-consiglio attivamente o, se necessario, la Persona di Riferimento dell'Area, la Persona Alternativa di Riferimento dell'Area, il Gruppo dei Leader dell'Area e i rappresentanti delle classi e delle persone che fanno il Co-consiglio nell'Area.

Che la Persona di Riferimento dell'Area e la Persona Alternativa di Riferimento dell'Area vengano incoraggiate/i ad auto-apprezzarsi\*\* e ad essere confermate nella loro posizione dal gruppo riunito durante almeno una delle due riunioni annuali dei membri dell'Area.

### **RAGIONE:**

L'auto-apprezzamento aiuta le persone in posizione di leadership ad essere responsabili verso la Comunità. È un modo di auto-correggersi e di progredire, incoraggia l'intelligenza delle/i leader a rispondere all'intelligenza dell'intera Comunità e incoraggia tutti/e ad assumere un atteggiamento responsabile verso le/i leader.

### **(12) PROPOSTA: CRESCITA DI NUOVE AREE DA AREE GIÀ ESISTENTI**

Che le persone che cominciano a fare il Co-consiglio in aree vicine o all'interno di un'Area già esistente lavorino con quell'Area e la Persona di Riferimento adiacenti nel mettere in moto le attività. Che si stabiliscano dei Gruppi di Leader (di tipo Wygelian) in parti diverse dell'Area già esistente e in aree vicine ad un'Area esistente. Che i gruppi di leader crescano man mano che le nuove Comunità crescono. Che diventino Aree indipendenti con le proprie Persone di Riferimento quando la Comunità ha tra le trenta e le cinquanta persone attive nel Co-consiglio.

\*\* Vedere nota a pag 56

## **RAGIONE:**

Questo é un modo efficace di avviare e far crescere nuove Comunità.

### **(13) PROPOSTA: PERSONE DI RIFERIMENTO DELLA REGIONE**

Che in regioni geografiche, etniche o linguistiche\*\*\* dove sono emerse/i delle/i leader forti e mature/i che hanno dimostrato in un periodo abbastanza lungo la loro abilità nel condurre e organizzare delle Comunità di Co-consiglio di Rivalutazione forti e ben funzionanti e che hanno mantenuto un atteggiamento solido e corretto verso la teoria e la prassi e che hanno corretto gli errori invece di difenderli là dove si sono verificati e sono sostenute/i e rispettate/i dalle/gli altre/i leader della regione, la Persona di Riferimento Internazionale, in consultazione con le/i leader della Regione, possa designare tale persona come Persona di Riferimento Regionale di quella Regione.

La Persona di Riferimento della Regione non assumerà nessuna delle mansioni delle Persone di Riferimento dell'Area in qualsiasi Area nella quale non sia lei/lui stessa /o la Persona di Riferimento dell'Area, ma sarà disponibile per queste Persone di Riferimento dell'Area, per qualsiasi gruppo di leader di tipo Wygelian nella Regione e per qualsiasi Insegnante al di fuori di Aree Organizzate della Regione, per offrire consultazioni e sostegno. Tale Persona di Riferimento della Regione si impegnerà a dare leadership, sostegno, incoraggiamento e assistenza alle/i leader della Regione, lasciando la leadership di Co-consiglio in generale alle Persone di Riferimento dell'Area, ai gruppi di leader dell'Area e alle/gli insegnanti.

La Persona di Riferimento della Regione sa che la sua area di responsabilità non é ben definita, ma collaborerà con le Persone di Riferimento della Regione di qualsiasi Regione adiacente per sostenersi a vicenda in modo informato e per dare una leadership ben coordinata alle Regioni adiacenti.

\*\*\*Vedere nota a pag 57

Dove è designata la Persona di Riferimento della Regione, é lei/lui che eserciterà il suo giudizio nel confermare tutte le nuove credenziali date alle /gli insegnanti nella Regione, insieme alla Persona di Riferimento Internazionale e alla Persona di Riferimento dell'Area, quando la Persona di Riferimento Internazionale le chiede di farlo, e può organizzare e coordinare dei workshop Regionali e dare suggerimenti sulle spese del Fondo Internazionale nella Regione.

La principale responsabilità della Persona di Riferimento della Regione é comunque la continua riemergenza della leadership già esistente, dei/delle nuovi/e leader e delle/gli insegnanti della Regione.

Una Persona di Riferimento della Regione é designata dalla Persona di Riferimento Internazionale ed é a lei/lui responsabile e il suo ruolo principale é quello di fare le veci della Persona di Riferimento Internazionale sviluppando e sostenendo la leadership. Il mantenimento della sua posizione dipende dal giudizio della Persona di Riferimento Internazionale in consultazione con i leader della Regione.

### **RAGIONE:**

La Persona di Riferimento della Regione può sostenere e sviluppare la leadership senza sviluppare, per il momento, nessuna struttura amministrativa che non sia necessaria.

**(14) PROPOSTA: LEADER DI CIRCOSCRIZIONI CON COMUNANZA DI LIBERAZIONE, OCCUPAZIONE E INTERESSE**

Che ogniqualvolta compaia nella Comunità un numero sostanziale di persone che fanno il Co-consiglio e che condividono la stessa liberazione, occupazione o interesse, la Persona di Riferimento Internazionale possa eleggere come suo/a vice per quella circoscrizione una Persona di Riferimento Internazionale di Liberazione. Tale Persona di Riferimento Internazionale di Liberazione rappresenterà gli interessi della sua circoscrizione nella leadership internazionale delle Comunità e farà le veci della Persona di Riferimento

Internazionale in tale circoscrizione; manterrà tale ruolo secondo la discrezione della Persona di Riferimento Internazionale e in consultazione con i Coordinatori a livello di Città o di Regione; aiuterà a proporre e a sviluppare le linee di condotta di liberazione, pubblicazioni, workshop e conferenze per gli interessi particolari di quella circoscrizione sia nelle Comunità di Co-consiglio che nel mondo in generale. In consultazione con la Persona di Riferimento Internazionale e le/i leader regionali di ogni Regione tale leader lavorerà per stabilire una rete di Coordinatori a livello di Città o Regione, di gruppi di sostegno o gruppi di leader (di tipo Wygelian). Tali leader di liberazione si consulteranno regolarmente e collaboreranno con le/i leader regionali a tutti i livelli.

La Persona di Riferimento Internazionale di Liberazione proporrà workshop, conferenze e pubblicazioni all'approvazione della Persona di Riferimento Internazionale.

#### **RAGIONE:**

Tale struttura di leadership renderà piú attraente ed efficace la partecipazione ad attività di Co-consiglio di Rivalutazione dei membri di queste particolari circoscrizioni.

#### **(15) PROPOSTA: RESPONSABILITÀ DEL GRUPPO PER LA RIEMERGENZA DEI/LLE LEADER**

Quantunque ogni leader debba prendersi la responsabilità della sua riemergenza, che ogni gruppo di persone che fa il Co-consiglio nelle nostre Comunità con un certo impegno sia incoraggiato ad assumersi la responsabilità per la riemergenza e l'assistenza del/la suo/a leader.

Che su iniziativa del gruppo o del/la leader vengano decise delle riunioni regolari del gruppo per assistere la/il leader. Che la/il leader parli al gruppo come cliente, dando una descrizione quanto piú accurata delle sue difficoltà e della possibile assistenza di cui ha bisogno, che risponda alle domande dei membri del gruppo e in generale comunichi col gruppo.

Che poi la/il leader lasci il gruppo e in sua assenza il gruppo discuta la situazione, faccia delle mini-sedute, se necessario, e prepari un approccio plausibile che serva ad assistere la/il leader come cliente, inclusa la designazione di un assistente, di una/un supervisore, l'atteggiamento del gruppo ecc.

Che la/il leader venga invitata/o a tornare nel gruppo e che si metta in uso l'approccio scelto per assistere la/il leader. Se funziona, si scelgano delle/gli assistenti che continuino in futuro con questo approccio.

Se tale approccio non funziona, si ripetano le procedure sopra descritte, alla stessa riunione o alla prossima, fino a trovare un approccio che funzioni.

#### **RAGIONE:**

Una varietà di schemi culturali ha impedito, nel passato, di dare un'assistenza efficace a chiunque assumesse le responsabilità della leadership.

Queste procedure attivano le risorse del gruppo in modo efficace per sbloccare la situazione.

#### **(16) PROPOSTA: IL RAGGIUNGIMENTO DI DECISIONI - TEORIA**

Che si cerchi la collaborazione e l'accordo sulle linee di azione tra i membri della Comunità di Co-consiglio attraverso un modo razionale di comunicare e di discutere gli argomenti, attraverso dei riferimenti alla teoria di base e ai nostri obiettivi a lunga scadenza e usando lo sfogo e la rivalutazione per risolvere i disaccordi. Mettiamoci in guardia contro il rischio che molti atteggiamenti irrazionali prendano il sopravvento su un atteggiamento razionale.

#### **RAGIONE:**

C'è una pressione continua contro la consistenza logica della nostra teoria, sia da parte degli schemi individuali che di quelli imposti dalla società. Questa pressione verso una mancanza di

coerenza a volte si manifesta sotto forma di teoria non corretta o come ecletticismo. È essenziale che preserviamo il corpo esistente della teoria e della pratica che funzionano contro qualsiasi distorsione o diluizione, per quanto ben intenzionate esse siano. Man mano che diventiamo tutte/i più razionali attraverso lo sfogo e la rivalutazione, riusciamo ad affrontare le irrazionalità in modi sempre più competenti. Non c'è comunque nessuna attività che possa rimpiazzare il pensare a fondo per decidere quali azioni e linee di condotta siano razionali e per raggiungere i risultati migliori con un solido consenso.

#### **(17) PROPOSTA: IL RAGGIUNGIMENTO DI DECISIONI \_ METODI**

Nel caso in cui ci siano delle difficoltà nel raggiungere un accordo sulle linee di azione, si proceda nel modo seguente:

1) Dichiariamo chiaramente prima di tutto quale sia la situazione attuale e quali siano i nostri obiettivi nella situazione.

2) Se questo non risolve il divario, che ognuna delle persone che non sono d'accordo facciano una seduta di co-consiglio.

3) Se il divario permane, si organizzi una sessione di gruppo, dove le persone scambiano il loro punto di vista con un'altra persona e ognuno difende il punto di vista dell'altro / a mentre si fa a turno ad ascoltarsi.

4) Se questo non risolve il divario, che si organizzi un dibattito tra i punti di vista contraddittori, concentrandosi sulle questioni del divario, non sulle personalità coinvolte.

5) Se il divario persiste, si organizzi un dibattito per cercare di determinare quale dei punti di vista contraddittori abbia il maggior numero di presupposti che non possono essere controllati e si cerchi di assicurare un accordo scegliendo che uno dei punti di vista venga tentativamente considerato corretto e come tale messo in pratica.

6) Se il divario è tuttora non risolto, si cerchi di decidere quale serie di presupposti conduca agli sviluppi più interessanti.

Si arrivi a un giudizio dopo questa discussione, invece di continuare a tergiversare. Si metta in atto il giudizio e si osservino accuratamente i risultati, modificando o cambiando il giudizio man mano che vengono ricevuti nuovi dati.

7) Se il conflitto persiste, che la Persona di Riferimento Internazionale prenda delle decisioni.

#### **RAGIONE:**

È necessario avere una procedura definitiva per prendere le decisioni. Quando le discussioni non riescono a stabilire con certezza delle linee di condotta soddisfacenti, occorre prendere una decisione e metterla in pratica prima che il resoconto dei risultati della decisione possano dimostrare chiaramente se occorra fare una correzione. Una prolungata mancanza di decisione diventa un magnete che attira e ristimola schemi di lamentela e di polemica. Nel caso raro in cui non si riesca a raggiungere un accordo attraverso la discussione, la Persona di Riferimento Internazionale avrà inevitabilmente il ruolo di prendere la decisione

#### **(18) PROPOSTA: COMUNICAZIONE A PERSONE CHE POSSONO ESSERE INTERESSATE AL CO\_CONSIGLIO**

Pensiamo che il metodo di base di comunicare il Co-consiglio sia quello di insegnarlo a un'altra persona. Si incoraggi chi fa il Co-consiglio a scegliere una persona adatta e ad offrirle l'esperienza di fare l'assistente in una seduta. Le si offra poi di diventare cliente, rispondendo alle sue domande e offrendole informazioni, permettendole così di imparare il Co-consiglio in pratica e in teoria.

#### **RAGIONE:**

Insegnarlo a un'altra persona è il modo migliore di comunicare qualsiasi cosa importante. È difficile capire e assorbire delle nozioni che contraddicono le nostre esistenti paure, i nostri pregiudizi e le altre rigidità, come fanno le idee del Co-consiglio di Rivalutazione, tranne quando le sentiamo dire da una persona a cui vogliamo bene. Quasi tutte le persone

che fanno il Co-consiglio si sono veramente interessate al Co-consiglio dopo aver sperimentato lo sfogo e la rivalutazione. Questo metodo procurerà abbastanza comunicatrici/ tori da poter raggiungere tutta la gente del mondo. Si raccomandi questo metodo di comunicazione alle persone che fanno il Co-consiglio e che non sono ancora abbastanza informate e esperte da potere insegnare una classe; sarà per loro un modo di comunicare le loro cognizioni di Co-consiglio ad altri.

#### (19) **PROPOSTA: COMUNICAZIONE A POSSIBILI CANDIDATI/E PER IL CO\_CONSIGLIO**

Ogni persona che fa il Co-consiglio sia incoraggiata ad organizzare un gruppo di sostegno ogniqualvolta si trovi in compagnia di due o piú persone in una situazione che permetta di comunicare verbalmente. Che l'essenza di tale modo di comunicare nel gruppo di sostegno sia lo stabilire dei turni in cui tutte le persone verranno ascoltate senza interruzioni. Che questo venga incoraggiato in situazioni tipo l'ora di pranzo, gli intervalli di lavoro, alle fermate d'autobus, durante il tragitto al lavoro con colleghe/i, in riunioni festive ecc. Che la persona che fa il Co-consiglio intervenga semplicemente per fare in modo che i turni delle persone non vengano interrotti. A un certo punto tutti saranno talmente abituati a non essere interrotti che saranno loro stessi a chiedere di non essere interrotti senza bisogno di nessun intervento.

Che la persona che fa il Co-consiglio non si metta a predicare sull'importanza dello sfogo, dato che sarà il senso di sicurezza del gruppo che prima o poi condurrà inevitabilmente allo sfogo di qualche persona. Una volta accettato lo sfogo per una persona (con l'aiuto forse del tono fiducioso della persona che fa il Co-consiglio e che dice che sfogare fa bene) gli altri membri del gruppo accetteranno che fa bene anche a loro sfogare.

Che qualsiasi persona che fa il Co-consiglio si senta libera di organizzare un gruppo di sostegno di persone che fanno il Co-consiglio su qualcosa che condividono (sia che si tratti del fatto che sono vicine/i di casa, colleghe/i di lavoro, che condividono la stessa oppressione ecc.), purché tale persona sia un insegnante

attestato/a di Co-consiglio o che abbia un insegnante di Co-consiglio disposta/o a farle/gli da consulente nel caso in cui incontri delle difficoltà.

### **RAGIONE:**

Il tipo di gruppo di sostegno che si é sviluppato nel Co-consiglio si é propagato molto rapidamente e ampiamente tra la popolazione dei paesi nei quali è diventato noto. Risponde al fabbisogno basilare che la gente ha di essere ascoltata senza interruzioni e che viene regolarmente frustrato nella maggior parte dei rapporti sociali dal “bisogno” che la persona che dovrebbe ascoltare ha di essere ascoltata. I benefici che si traggono da un gruppo di sostegno sono immediati ed ovvi per chi ne ha fatto l’esperienza. Tale esperienza condurrà quasi inevitabilmente la persona a voler saperne di piú sul processo, a voler frequentare una classe di Co-consiglio ecc.

Il gruppo di sostegno é un punto di ingresso logico e facile per ogni persona nuova nelle attività di Co-consiglio.

### **(20) PROPOSTA: COMUNICAZIONE A POSSIBILI CANDIDATI/E PER IL CO\_CONSIGLIO**

Che si eserciti un giudizio accurato nella scelta delle persone che potrebbero imparare a fare il Co-consiglio. Che ogni persona scelta sia qualcuno che sia in grado di prestar bene attenzione.

### **RAGIONE:**

In questo periodo storico stiamo accumulando risorse umane di gente che faccia il Co-consiglio e che possa contribuire al programma del Co-consiglio di Rivalutazione senza aver bisogno di un grande investimento delle risorse delle comunità. Se una persona già esperta di Co-consiglio sceglie di farlo con una persona con gravi problemi e che non ha le risorse per aiutare veramente, fa una cosa irrazionale ed é probabile che si ritrovi in serie difficoltà, oltre a non riuscire ad aiutare la persona con gravi problemi.

Anche se ogni persona che fa il Co-consiglio é libera di comunicare quello che sa individualmente a qualsiasi persona di sua scelta, senza aver bisogno di chiedere il permesso a nessuno, i suoi errori nello scegliere la persona si rifletteranno e creeranno problemi nell'intera Comunità. L'esperienza ha dimostrato che scegliere le persone piú intelligenti e consapevoli che ci sono in giro per insegnar loro il Co-consiglio facilita il piú rapido sviluppo di solide Comunità di Co-consiglio.

**(21) PROPOSTA: COMUNICAZIONE A POSSIBILI CANDIDATI/E PER IL CO\_CONSIGLIO**

Che tutti gli altri modi di comunicare, a parte il farlo individualmente, cioé tutto il materiale scritto, le conferenze, le classi, i workshop, le cassette, i film ecc. vengano considerati come metodi ausiliari e di sostegno al metodo individuale.

**RAGIONE:**

Per sottolineare il fatto che il lavoro di comunicare le idee di Co-consiglio a nuove persone spetta a tutte/i e tutti/e devono prendervi parte.

**(22) PROPOSTA: CLASSI \_ OBIETTIVI**

La Comunità offrirà classi di Co-consiglio di Rivalutazione per persone interessate a imparare a fare il Co-consiglio e per il beneficio e la crescita delle persone che sono già nella Comunità.

Gli obiettivi di queste classi di Co-consiglio sono:

- 1) Lo sviluppo dell'abilità dei membri di aiutare gli altri a sfogare.
- 2) Il recupero personale della capacità di sfogare.
- 3) Comunicazione della teoria di base, della pratica e delle linee di condotta del Co-consiglio di Rivalutazione.
- 4) Procurare un ambiente di continuo sostegno per i membri della classe.

5) Assistere i membri nel trovare, stabilire e mantenere delle direzioni contro gli schemi dolorosi cronici.

6) Incoraggiare i membri a prendere delle decisioni razionali nella loro vita, ad assumere responsabilità sempre più grandi per se stessi e per il loro ambiente e a prendere iniziative nella crescita e nello sviluppo della Comunità di Co-consiglio.

Il raggiungimento di questi obiettivi richiede del tempo considerevole. I membri della Comunità traggono grande beneficio dal frequentare regolarmente una classe. Questi obiettivi si sono dimostrati essenziali nel processo della riemersione umana.

Che il nostro obiettivo nelle classi sia di riunire una grande varietà di persone dagli sfondi sociali più svariati (a meno che l'argomento della classe limiti la varietà delle persone) come passo pratico verso l'unità dell'umanità, invece di riunire solo persone che si sentono a loro agio tra di loro.

Che il luogo di riunione per le classi sia accessibile e comodo per le persone con varie inabilità (per esempio, che sia accessibile per persone che usano la sedia a rotelle, che abbia un sistema di microfono a circuito o interpreti di linguaggio a segni per persone con difficoltà di udito, che ci siano delle persone di sostegno per le persone con difficoltà visive, ecc.)

Che tale accessibilità diventi imperativa per le nostre classi. Nei casi in cui tali luoghi non siano disponibili, che le Comunità prendano l'iniziativa di renderli accessibili, prendendo accordi con le persone responsabili di tali luoghi e offrendo contributi monetari o di aiuto fisico per ottenere questo risultato.

Che questo sia il nostro obiettivo e il nostro standard, invece di accontentarci di una accessibilità limitata.

#### RAGIONE:

Le nostre classi traggono beneficio dall'aver un'enorme varietà di persone e devono offrire un'ampia panoramica del vivere umano.

### (23) **PROPOSTA:** CLASSI \_ STRUTTURA

Tutte le classi di Co-consiglio di Rivalutazione saranno basate su tutti i libri e articoli di Co-consiglio e includeranno:

1) Presentazione della teoria fatta da un insegnante competente.

2) Seduta di Co-consiglio.

3) Dimostrazioni con l'uso dell'attenzione del gruppo per sfogare.

4) Resoconti delle sedute di Co-consiglio.

5) Valutazione periodica delle classi fatta dalle/gli studentesse/i che diranno che cosa funziona bene nella classe e che cosa potrebbe funzionare meglio.

6) Scambio di affetto nel gruppo (ad esempio apprezzamenti e circoli di chiusura).

Le classi hanno funzionato con successo pur adottando forme diverse, come ad esempio quella di classe fondamentale e di classe di proseguimento, quella di classe che combina quella fondamentale e quella di proseguimento e classe di interesse speciale.

La struttura della classe sarà determinata dall'insegnante e sarà bene che l'insegnante continui a consultarsi con altre insegnanti e con le Persone di Riferimento.

Inuovi studenti sono ammessi col permesso dell'insegnante. L'insegnante userà il suo giudizio nel dare il permesso di partecipare alla classe accertandosi che i membri contribuiscano all'efficace funzionamento della classe.

Le/gli insegnanti useranno e formeranno degli insegnanti-assistenti quando possibile.

I membri della classe si impegneranno a frequentarla regolarmente e a fare almeno una seduta di Co-consiglio di circa due ore ogni settimana al di fuori della classe.

La qualità delle classi viene valorizzata dalla partecipazione dei membri ad altre attività di Co-consiglio, inclusi workshop internazionali e locali, riunioni di comunità o dall'opportunità di insegnare a una persona nuova.

#### **RAGIONE:**

Questi modi diversi di formare le classi hanno permesso di riunire dei buoni gruppi di gente per imparare il Co-consiglio e di avviare nuove Comunità di Co-consiglio di Rivalutazione. Man mano che i membri della Comunità cominciano a lavorare sui loro schemi cronici avranno bisogno del sostegno di una classe per poter contraddire questi schemi in modo consistente. Le classi forniscono una struttura stabile e piena di risorse che raggiunge ogni parte della struttura della Comunità.

#### **(24) PROPOSTA: - CLASSI: TARIFFE DEGLI INSEGNANTI E BORSE DI STUDIO**

Che gli/le insegnanti qualificati/e di Co-consiglio vengano incoraggiate/i a farsi pagare per il loro lavoro e che siano incoraggiate/i ad offrire delle borse di studio in ogni classe senza aspettarsi nessun risarcimento dal "fondo di espansione" fino ad un massimo di tre persone giovani e di due persone oppresse dal razzismo o dall'oppressione di persone con inabilità che troverebbero altrimenti difficile frequentare la classe.

#### **RAGIONE:**

Le persone che investono tempo, lavoro e abilità nell'insegnare il co-consiglio devono essere pagate adeguatamente per il loro lavoro. Le borse di studio date dall'insegnante miglioreranno grandemente la partecipazione di questi gruppi della popolazione nelle nostre classi e miglioreranno perciò molto la qualità delle nostre classi.

## (25) **PROPOSTA: UNICITÀ E COERENZA DELLA TEORIA DEL CO\_CONSIGLIO**

Che le attività di Co-consiglio di Rivalutazione, incluse le classi e i workshop, si tengano in posti dove non ci sia una tendenza da parte della gente a paragonare il Co-consiglio di Rivalutazione a programmi contraddittori di “crescita umana” o psicologici.

### **RAGIONE:**

È importante che la gente arrivi a capire il Co-consiglio di Rivalutazione per quello che è - come un sistema di teoria e di pratica logicamente coerenti - e che non lo confonda con sistemi contraddittori.

## (26) **PROPOSTA: WORKSHOP**

Che si organizzino dei workshop a livello Internazionale, Regionale, di Area e di Classe e che gli insegnanti incoraggino gli studenti a partecipare ai workshop per i quali sono pronti.

Che il nostro obiettivo nei workshop sia di riunire la più grande varietà di persone da sfondi sociali diversi (a meno che l'argomento del workshop non sia di per se stesso auto-limitante). Questo è un passo pratico verso l'unità di tutte le genti, invece di riunire soltanto delle persone che si sentono a loro agio tra di loro.

Che ci sia un posto gratuito per una persona giovane per ogni venti adulti che pagano.

Che i posti scelti per i workshop siano accessibili e comodi per le persone con varie inabilità (per esempio, che siano accessibili per le persone sulla sedia a rotelle, che abbiano un sistema di microfoni a circuito o interpretazione con linguaggio a segni per persone con difficoltà uditive, che ci siano persone di sostegno per le persone con difficoltà visive ecc.).

Che tale accessibilità diventi imperativa per i nostri workshop e se non c'è un posto con tale accessibilità, che le Comunità

prendano l'iniziativa di rendere accessibile il posto scelto, consultandosi con le persone responsabili del posto e offrendo soldi e aiuto fisico per raggiungere questi risultati.

Che questo sia il nostro obiettivo e il nostro standard, invece di accontentarci di un'accessibilità limitata.

#### **RAGIONE:**

Questo formato per i workshop si è dimostrato molto efficace per la crescita sia degli individui che delle Comunità.

I nostri workshop traggono beneficio dall'aver una gamma variata di persone e devono offrire un'ampia panoramica della vita umana.

#### **(27) PROPOSTA: WORKSHOP - INTERNAZIONALI**

Che i workshop organizzati a livello internazionale siano pianificati allo scopo di sviluppare dei/le nuovi/e leader e insegnanti da ogni settore della popolazione. Che vengano organizzati dei workshop internazionali per dei gruppi specifici Wygelian (di persone che hanno la stessa oppressione, occupazione o interesse) non appena il loro numero possa giustificare la spesa. Che si organizzino dei workshop per la riemersione generale, per la liberazione e per prendere il controllo.

#### **RAGIONE:**

Lo sviluppo della Comunità di Co-consiglio di Rivalutazione richiederà delle persone che penseranno alla Comunità nel suo insieme, invece di considerarla un'attività alla quale partecipano degli individui. I workshop internazionali sono organizzati per soddisfare questo bisogno.

#### **(28) PROPOSTA: WORKSHOP \_ REGIONALI**

Che si organizzino dei workshop Regionali (workshop che siano designati ad accogliere persone da due o più Aree) solo con l'approvazione della Persona di Riferimento Internazionale.

Che la leadership di tali workshop sia scelta in consultazione con la Persona di Riferimento Internazionale. Che la Persona di Riferimento Internazionale possa delegare tale approvazione alla Persona di Riferimento della Regione.

**RAGIONE:**

Il consulto con la Persona di Riferimento Internazionale per l'organizzazione e la scelta della leadership dei workshop Regionali tenderà a fare miglior uso di questi workshop e della leadership esistente.

**(29) PROPOSTA: WORKSHOP\_AREA**

Che dei workshop a livello di Area siano progettati in collaborazione e consultazione con la Persona di Riferimento dell'Area. Che i workshop dell'Area siano soprattutto per le persone di quella particolare Area e che abbiano una partecipazione soltanto casuale di persone da altre Aree. Le/gli insegnanti che desiderano o a cui si richiede di condurre dei workshop al di fuori della loro Area dovrebbero consultare e ricevere l'approvazione della Persona di Riferimento Internazionale prima di farlo. La Persona di Riferimento Internazionale può delegare tale consultazione e approvazione alla Persona di Riferimento Regionale per dei workshop all'interno di una particolare Regione.

**RAGIONE:**

La responsabilità principale dei/le leader di un'Area è di lavorare con le persone della loro Area, di costruire le loro comunità. Non è loro responsabilità ospitare ai workshop le/i leader di altre Aree o condurre dei workshop in altre Aree.

**(30) PROPOSTA: WORKSHOP\_CLASSE**

Che le/gli insegnanti di Co-consiglio di Rivalutazione all'interno di Aree Organizzate che organizzano dei workshop per i membri delle loro classi discutano i loro progetti e il formato del workshop con la Persona di Riferimento dell'Area e si accertino di avere un accordo generale su come condurre il

workshop prima di procedere a farlo. Che le/ gli insegnanti che desiderano includere delle/ gli studentesse/ i di classi di altre/ i insegnanti nel workshop della loro classe discutano prima il loro progetto con la Persona di Riferimento dell' Area.

**RAGIONE:**

Tale consultazione eviterà di fare degli errori sul modo di condurre il workshop e rispetterà la responsabilità di ogni insegnante verso i membri della sua classe.

**(31) PROPOSTA: WORKSHOP INTERNAZIONALI PER INSEGNANTI**

Che ci sia almeno un Workshop Internazionale per Insegnanti tenuto ogni anno in ogni regione geografica che abbia un numero sufficiente di insegnanti. Come alternativa, diverse Regioni geografiche possono mettersi insieme per sponsorizzare un tale workshop.

**RAGIONE:**

Nello sviluppo delle Comunità di Co-consiglio di Rivalutazione, le/ gli insegnanti di Co-consiglio di Rivalutazione hanno bisogno di condividere le loro esperienze e conoscenze. Il formato del workshop offre una possibilità eccellente per tale scambio.

**(32) PROPOSTA: WORKSHOP DI LIBERAZIONE INTERNAZIONALI**

Che cerchiamo di avere almeno un Workshop di Leader di Liberazione Internazionale ogni anno per le/ i leader di ogni circoscrizione di liberazione che abbia un numero sufficiente di tali leader.

**RAGIONE:**

Tali workshop non rimpiazzano le attività locali di liberazione, ma offrono possibilità eccellenti per uno scambio di informazioni e di coordinazione tra i leader di liberazione locali e internazionali.

### (33) PROPOSTA: WORKSHOP

Che si organizzino dei workshop sia sotto la guida di insegnanti qualificate/i che sulla base di collaborazione (con una persona responsabile in controllo), nei quali i membri che hanno una certa esperienza facciano a turno a condurre sessioni di discussione e di resoconto e dove si organizzino in anticipo una rotazione per fare il co-consiglio. Che tutti i workshop siano organizzati e coordinati con una Persona di Riferimento che sia disponibile.

#### RAGIONE:

Ci sono molti tipi di workshop che funzionano bene. Quanto meglio preparate/i sono le/gli insegnanti disponibili, tanto più proficuo sarà il workshop. I workshop brevi e basati sulla collaborazione si sono dimostrati molto utili. La mancanza di insegnanti esperte/i in una nuova località non dovrebbe impedire l'organizzazione di tali workshop. Workshop di un giorno, due giorni o un weekend hanno funzionato molto bene. È opportuno utilizzare le risorse delle Persone di Riferimento disponibili e dei gruppi di leadership e si deve coordinare ogni workshop con le attività generali della Comunità.

### (34) PROPOSTA: REQUISITI PER LE/GLI INSEGNANTI

Che le persone che desiderano insegnare classi di Co-consiglio lo facciano solo quando la loro opinione di essere pronte/i e competenti sia corroborata dall'opinione della Comunità di Co-consiglio di Rivalutazione.

Che le/gli insegnanti che desiderano insegnare il Co-consiglio di Rivalutazione chiedano il permesso di insegnare alla Persona di Riferimento dell'Area nella Comunità nella quale risiedono (che si consulterà con altri insegnanti) e alla Persona di Riferimento Internazionale (e alla Persona di Riferimento Regionale, dove ce ne sia una designata). Le domande vanno fatte per iscritto e vanno discusse formalmente. La Persona di Riferimento dell'Area e la Persona di Riferimento Internazionale (e la Persona di Riferimento Regionale, dove ce ne sia una designata) si consulteranno in ogni caso e

l'approvazione di tutte/i sarà necessaria prima che il permesso venga dato. Viene dato il permesso di insegnare soltanto in quell'Area. Potenziali insegnanti che abitano in aree dove non ci sia una Persona di Riferimento dell'Area possono far domanda alla Persona di Riferimento Internazionale (e alla Persona di Riferimento Regionale, dove ce ne sia una) e se é il caso il permesso verrà dato finché l'Area non venga stabilita. Le/gli insegnanti in nuove Aree dovrebbero essere consapevoli degli standard per gli/le insegnanti nelle Linee Guida.

Il primo permesso di insegnare verrà dato per la durata di una serie di classi. Dopo che un insegnante ha completato con successo una serie di classi può far domanda di qualifica permanente.

Che le/gli insegnanti di Co-consiglio di Rivalutazione che rimangono inattive/i come insegnanti per un periodo di sei mesi non riprendano a insegnare senza l'approvazione della Persona di Riferimento Internazionale (e la Persona di Riferimento Regionale, dove ce ne sia una designata) e la Persona di Riferimento dell'Area, nell'Area in cui le classi saranno insegnate.

Le credenziali di un insegnante di Co-consiglio possono essere sospese con la seguente procedura:

- 1) Dove non c'è una Persona di Riferimento Regionale o Persona di Riferimento dell'Area, dalla Persona di Riferimento Internazionale.
- 2) Dove non c'è una Persona di Riferimento Regionale, o dalla Persona di Riferimento dell'Area o dalla Persona di Riferimento Internazionale.
- 3) Dove c'è una Persona di Riferimento Regionale e una Persona di Riferimento dell'Area, dall'accordo di due delle seguenti persone: Persona di Riferimento dell'Area, Persona di Riferimento Regionale, Persona di Riferimento Internazionale.
- 4) Dove c'è una Persona di Riferimento Regionale e non c'è una Persona di Riferimento dell'Area, o dalla Persona di Riferimento Regionale o dalla Persona di Riferimento Internazionale.

## **RAGIONE:**

Questa proposta ha la forza di un mandato I termini “Rivalutazione”, “Co-consiglio di Rivalutazione” e “Co-consiglio” sono marchi di servizio di Personal Counselors Inc. Il loro uso non é di dominio pubblico ma é concesso ai membri delle Comunità di Co-consiglio di Rivalutazione sotto queste procedure e proposte.

Con questo non si vuole creare un monopolio dell’insegnamento in un’area. Non si permetterà mai una cosa simile. Il bisogno di raggiungere l’intera popolazione richiederà una provvista infinita di buone /i insegnanti. Occorre comunque preoccuparsi del fatto che tali insegnanti siano sufficientemente preparate/i e abbiano le idee chiare su quello che stanno insegnando. Sarà importante sapere che le/gli insegnanti che sono rimasti/e inattivi/e si siano mantenuti/e aggiornati/e sulla teoria e la pratica che siano in continua crescita.

Occorre avere una procedura su cui si è d’accordo per la sospensione delle credenziali di insegnamento per individui che non hanno più i requisiti per continuare ad insegnare.

### **(35) PROPOSTA: REQUISITI PER INSEGNANTI**

Che le persone che chiedono di insegnare il Co-consiglio di Rivalutazione abbiano, quando possibile, frequentato loro stesse/i delle classi, abbiano fatto regolari sedute di Co-consiglio con un buon numero di persone, abbiano sfogato bene e regolarmente nelle loro sedute ed abbiano delle buone relazioni costanti con la Comunità di Co-consiglio nella loro Area. Le/ gli insegnanti dovrebbero capire lo scopo della politica del non socializzare della Comunità e dovrebbero usarla in modo razionale nelle loro sessioni e nella loro vita.

Che, nell’approvare le/gli insegnanti, le Persone di Riferimento prendano in considerazione la competenza, la maturità e il senso di responsabilità della persona, le sue relazioni con gli altri e il suo controllo dell’ambiente. Lo scopo é di liberare ogni insegnante da qualsiasi schema che gli/le

impedisca di essere un eccellente modello nella Comunità. CHE IN PARTICOLARE SI RICHIEDA CHE LE/GLI INSEGNANTI VADANO CONTRO TUTTI GLI SCHEMI OPPRIMENTI DEL CLASSISMO, RAZZISMO, ANTISEMITISMO E SESSISMO E TUTTI GLI ALTRI CHE ESISTONO NELLE NOSTRE CULTURE E CHE FACCIANO IN MODO CHE ESSI VENGA RICUSATI NELLE ATTIVITÀ DI CO-CONSIGLIO DI RIVALUTAZIONE E NELLA LORO VITA. Che ogni insegnante o potenziale insegnante riconosca che lo sfogo cambierà qualsiasi forma di comportamento o modo di pensare ossessivi nella loro vita e che nessun insegnante usi o difenda l'uso delle seguenti sostanze assuefacenti: tabacco, marijuana, alcool, tranquillanti o altre droghe. (Ci riferiamo a queste particolari sostanze assuefacenti perché rappresentano alcune delle sostanze più ovvie e dannose che la nostra società ci condiziona ad accettare). Che l'attenzione dell'insegnante venga anche diretta verso un uso razionale del cibo e delle bevande.

Che la voglia di insegnare non sia considerata come l'unico o necessario criterio per qualificare un/a potenziale insegnante. Che le Persone di Riferimento non si sentano obbligate ad approvare o raccomandare, senza troppo pensarci, come insegnanti quegli individui i cui schemi cerchino l'approvazione attraverso il diventare insegnanti. Le Persone di Riferimento dovrebbero cercare di individuare le persone che esitano a cominciare ad insegnare e devono essere persuase ed aiutate a farlo.

### **RAGIONE:**

Questi requisiti sono necessari per assicurare un insegnamento efficace. Ogni insegnante dovrebbe essere un esempio prominente della teoria di base del Co-consiglio di Rivalutazione. La mente dell'essere umano funziona meglio quando è libera dagli effetti dei dolori non sfogati e libera dagli effetti di sostanze dannose.

È necessario che gli/le insegnanti si muovano contro gli schemi oppressivi:

- 1) Per la loro positiva riemergenza
- 2) Per essere dei modelli per le altre persone
- 3) Per poter avere delle buone classi e delle buone Comunità dobbiamo eliminare questi schemi oppressivi ed é bene cominciare con la leadership.
- 4) Il modo in cui le/i nostre/i leader, le nostre classi e la Comunità funzionano é un modello per tutto il mondo. Per potere essere delle/i leader nel mondo dobbiamo andar contro questi schemi oppressivi e ne risulterà un progresso attivo ed essenziale.

#### (36) **PROPOSTA** - REQUISITI PER GLI INSEGNANTI

Che nessun materiale estraneo al Co-consiglio di Rivalutazione sia offerto nelle classi di Co-consiglio di Rivalutazione e che i manuali esistenti ed altri testi vengano seguiti accuratamente. Che gli individui che mescolano il Co-consiglio di Rivalutazione con teorie e pratiche che sono in contraddizione con il Co-consiglio di Rivalutazione (come definito, in caso di polemica, dalla Persona di Riferimento Internazionale) non pretendano di insegnare il Co-consiglio di Rivalutazione.

#### **RAGIONE:**

É un continuo sforzo per noi insegnanti impedire che la teoria del Co-consiglio di Rivalutazione venga diluita o degradata, e tutte/i le/gli insegnanti devono stare in guardia per impedire che questo succeda. Il permesso di usare i marchi di servizio "Rivalutazione", "Co-consiglio di Rivalutazione" e "Co-consiglio" é dato soltanto se c'è l'accordo di seguire questa proposta.

#### (37) **PROPOSTA** - SOSTEGNO ALLE COMUNITÁ PER SUPERARE GLI SCHEMI CULTURALI

Che le/gli insegnanti informino i membri delle loro classi sulle procedure per fare delle sedute sugli schemi dolorosi imposti dalla cultura. Che le Comunità incoraggino delle

riunioni e dei workshop a carattere locale per migliorare il livello di counselling in quest'area e per dare piú sostegno a chi sta già lavorando.

**RAGIONE:**

Mentre ogni dolore può essere contraddetto e sfogato con un lavoro persistente, nessuno schema sparisce da solo. In particolare, degli schemi di oppressione e soggezione imposti culturalmente richiedono spesso un intervento conscio per essere portati a livello di consapevolezza e per procurare un sostegno umano necessario perché gli individui continuino a sfogare.

**(38) PROPOSTA: LAVORO VOLONTARIO**

Che le Persone di Riferimento e i membri di comitati di lavoro non vengano pagate per il loro ruolo nella Comunità di Co-consiglio di Rivalutazione. Che le persone che prendono tali responsabilità le considerino come il loro contributo alla crescita e allo sviluppo della Comunità.

Che le Persone di Riferimento possano chiedere di essere rimborsate da (1)il fondo di mantenimento dell'Area locale dove svolgono il loro ruolo o (2) dal fondo di Servizio della Comunità di Personal Counselors Inc. per spese tipo il telefono, viaggi, cura dei bambini e altre spese affrontate nello svolgere il proprio ruolo. Le Persone di Riferimento possono far domanda per ricevere una sovvenzione dalla Fondazione di Rivalutazione per le spese affrontate per propagare gli obiettivi educativi e caritatevoli della Fondazione di Rivalutazione.

**RAGIONE:**

Le presenti condizioni economiche delle nostre Comunità rendono non realistica l'aspettativa di essere pagate per il lavoro fatto come Persone di Riferimento e membri dei comitati di lavoro.

É inoltre importante che le persone in posizioni di leadership siano in grado di considerare i bisogni della Comunità senza confonderli con i loro bisogni finanziari personali.

È responsabilità delle Persone di Riferimento resistere alla pressione di assumersi un carico troppo pesante ed è anzi importante che facciano in modo che siano i membri della Comunità, che sono pronti a farlo, a fare la più gran quantità possibile del lavoro. Come lavoratori volontari saranno in una posizione ideale per incoraggiare una suddivisione razionale delle responsabilità.

Il nostro sistema è di non pagare le Persone di Riferimento per il loro lavoro di base, che è di pensare e pianificare per la Comunità. Le spese fatte nell'eseguire questo lavoro e altri servizi per la Comunità possono essere rimborsate dalla Comunità quando sia possibile e ragionevole.

#### (39) **PROPOSTA: FONDI DI MANUTENZIONE**

Che si stabiliscano dei fondi di manutenzione (spese) a livello di Area e che vengano amministrati a tale livello, separatamente dai Fondi di Espansione, per le spese ordinarie della Comunità.

Tali fondi possono provenire da:

- 1) Una tariffa per le spese, fatta pagare per la partecipazione alle attività della Comunità;
- 2) Profitto sulla vendita dei libri;
- 3) Attività per far soldi organizzate dalla/l tesoriere/e o dal Comitato di Finanze dell'Area.

#### **RAGIONE:**

Un'organizzazione adeguata renderà possibile raccogliere i fondi necessari per far sì che la Comunità dell'Area fiorisca.

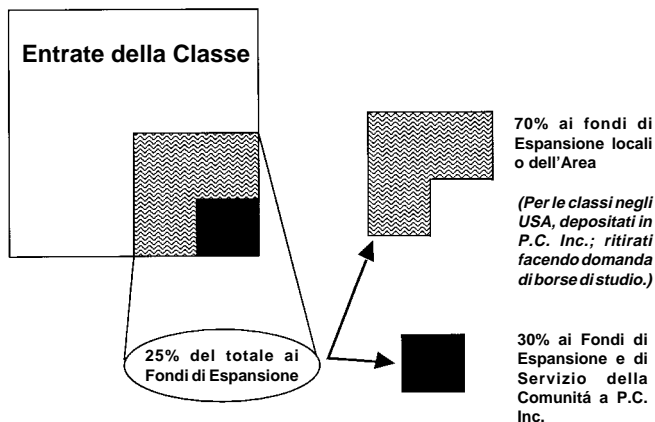
#### (40) **PROPOSTA: FINANZE**

Che le/gli insegnanti di Co-consiglio di Rivalutazione stabiliscano le loro tariffe. Le/gli insegnanti appartenenti alla stessa area hanno il permesso (ma non hanno l'obbligo) di mettersi d'accordo tra di loro sul limite massimo e minimo delle tariffe.

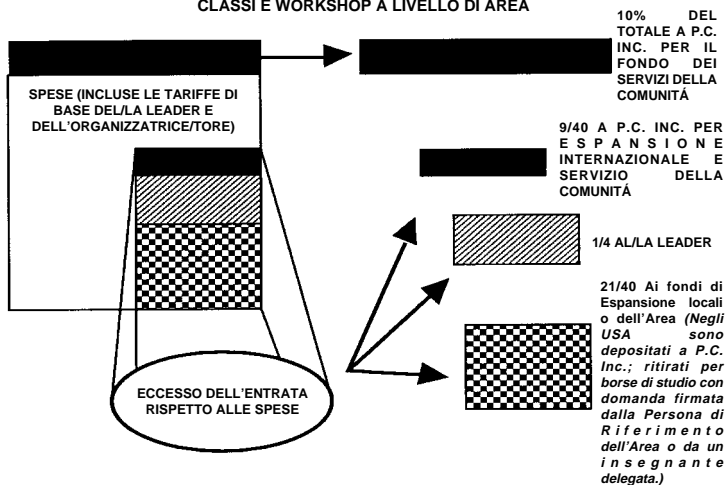
**La Comunità tiene adesso una parte dei suoi Fondi di Espansione nei Fondi di Servizio della Comunità di Personal Counselors e nei Fondi di Espansione e una parte nei Fondi di Espansione Locale o dell'Area della "Re-evaluation Foundation" oppure nei Fondi di Espansione Internazionale (Conti Fiduciari).**

## CONTRIBUTI E DONAZIONI AI FONDI DI ESPANSIONE E DI SERVIZIO DELLA COMUNITÀ

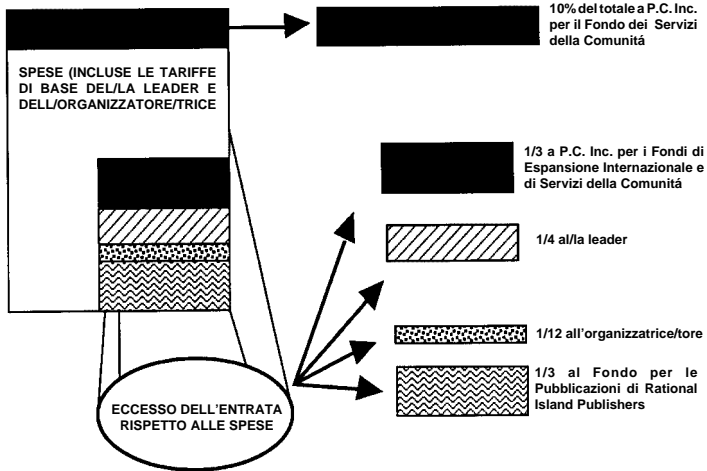
### CLASSI



### CLASSI E WORKSHOP A LIVELLO DI AREA

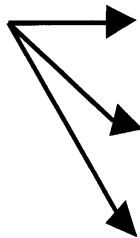


WORKSHOP A LIVELLO REGIONALE E INTERNAZIONALE



Contributi  
Completamente  
Volontari

Tutte le borse di studio della Re-evaluation Foundation devono essere approvate dal Comitato della Fondazione e devono essere a scopi "educativi" o "caritatevoli."



## **RAGIONE:**

I bisogni, le motivazioni e le economie variano talmente nelle diverse comunità nelle quali vengono insegnate le classi di Co-consiglio di Rivalutazio che le tariffe possono essere determinate meglio dalla persona reponsabile della classe.

### **(41) PROPOSTA: FINANZE**

Che le/gli insegnanti di classi di Co-consiglio di Rivalutazione includano nel calcolare le tariffe per le classi, come parte della spesa di base per la classe, un pagamento al Fondo di Servizio della Comunità di Personal Counselors Inc. del 25% dell'entrata lorda. Questo 25% sarà mandato prontamente a Personal Counselors Inc., 719 Second Avenue North Seattle, Washington 98109, USA, (gli assegni devono essere pagabili a Personal Counselors Inc.), come tariffa per l'uso dei termini "Co-consiglio di Rivalutazione", "Educazione di Rivalutazione", "Co-consiglio" o "Rivalutazione", che sono marchi di servizio di proprietà di Personal Counselors Inc. ed il cui uso non é di dominio pubblico. I tre decimi di tale somma (il venticinque per cento dell'entrata lorda), saranno usati da Personal Counselors Inc. nel suo lavoro di prestare servizio alle Comunità di Co-consiglio di Rivalutazione attraverso la corrispondenza, il telefono, il tenere documentazioni, copiare, computare, organizzare le conferenze e per il Fondo di Espansione Internazionale. I sette decimi di tale somma (il settantacinque per cento dell'entrata lorda) possono essere usati per l'espansione locale dietro domanda firmata e approvata dalla Persona di Riferimento dell'Area o di un insegnante designata/o in un'area non organizzata fatta ai Fondi di Servizi della Comunità di Personal Counselors Inc. Questa proposta ha la forza di un mandato.

## **RAGIONE:**

Questo é un punto di raccolta conveniente e non restimolante dei necessari fondi di espansione della Comunità.

#### (42) PROPOSTA: FINANZE

Che l'organizzatore/trice di qualsiasi workshop a livello Internazionale, di Area o di Regione includa nei suoi calcoli del prezzo per il workshop, come parte della spesa di base del workshop, un pagamento al Fondo di Servizio della Comunità di Personal Counselors Inc. del 10% dell'entrata lorda. Questo 10% sarà trasmesso prontamente a Personal Counselors Inc. a 719 Second Avenue North, Seattle, Washington 98109, Usa (gli assegni devono essere pagabili a "Personal Counselors Inc.) come contributo per l'uso dei termini "Co-consiglio di Rivalutazione", "Educazione di Rivalutazione", "Co-consiglio" o "Rivalutazione", che sono marchi di servizio di proprietà di Personal Counselors Inc. e il cui uso non é di dominio pubblico. Personal Counselors Inc. userà questi contributi per sovvenzionare le sue attività, nelle Comunità di Co-consiglio di Rivalutazione, di corrispondenza, di telefonate, di documentazioni, di copiatura, di computare, di organizzazione di conferenze e per il lavoro di Espansione Internazionale. Questa proposta ha la forza di un mandato.

#### RAGIONE:

Questo è un punto di raccolta conveniente e non ristolante dei necessari fondi di espansione della Comunità. .

#### (43) PROPOSTA: FINANZE - RACCOLTA DEI FONDI DI ESPANSIONE\_WORKSHOP

Che i workshop organizzati a livello di Area o di classe dividano le entrate per coprire le spese (il termine "spese" include la tariffa di base decisa per il/la leader e per l'organizzatrice /tore del workshop) tra il/la leader e il Fondo di Servizio della Comunità di Personal Counselors Inc. Tre decimi di questi tre quarti saranno usati per servire la Comunità e per il Fondo di Espansione Internazionale. Sette decimi di questa somma (tre quarti dell'entrata netta) possono essere usati per il fondo di espansione locale, una volta che la Persona di Riferimento (o un insegnante designato/a in un'Area non organizzata) abbia richiesto e ottenuto l'approvazione scritta

dal Fondo dei Servizi della Comunità di Personal Counselors Inc. Gli assegni devono essere pagabili a Personal Counselors Inc. Questa proposta ha la forza di un mandato.

**RAGIONE:**

Questo è un punto di raccolta conveniente e non ristimolante per i necessari fondi di espansione della Comunità. Permetterà di adeguare la ricompensa al/la leader e all'organizzatore/trice per workshop più grandi e darà sostegno alle pubblicazioni e al fondo di espansione.

**(44) PROPOSTA: FONDI DI ESPANSIONE - COMUNITÀ AL DI FUORI DEGLI STATI UNITI**

I contributi ai Fondi di Espansione dell'Area (i sette decimi del venticinque per cento, o il 17,5% dell'entrata lorda) in paesi al di fuori degli Stati Uniti possono essere mandati a Personal Counselors Inc. o possono essere tenuti nel paese di origine ma bisogna renderne conto alla Comunità locale.

**RAGIONE:**

Questo sarà un modo flessibile di trattare situazioni legali che possono variare da un paese all'altro.

**(45) PROPOSTA: FINANZE - FONDI DI ESPANSIONE DELLA COMUNITÀ DI CO\_CONSIGLIO DI RIVALUTAZIONE**

Che la Comunità raccolga e distribuisca dei fondi allo scopo primario di raggiungere nuove popolazioni che non sono ancora coinvolte nel Co-consiglio di Rivalutazione. Questi fondi possono anche essere usati allo scopo di livellare in qualche modo le opportunità delle persone la cui situazione le rende bisognose di aiuto per poter partecipare alle attività di Co-consiglio di Rivalutazione. Che teniamo questi Fondi di Espansione sia nella Fondazione di Rivalutazione (dove la loro raccolta e la loro distribuzione corrispondano agli scopi caritatevoli ed educativi dello statuto della Fondazione) che nel Fondo di Servizio della Comunità di Personal Counselors Inc.,

nel caso in cui ci siano delle questioni di sostegno organizzativo e di spese.

Che incoraggiamo tutte le persone che fanno il Co-consiglio e i loro amici a fare delle donazioni volontarie alla Fondazione di Rivalutazione. Che chiediamo alle Persone di Riferimento dell'Area di suggerire alla Fondazione di Rivalutazione delle opportunità di dare delle borse di studio entro gli scopi caritatevoli ed educativi della Fondazione.

Che il Fondo di Servizio della Comunità di Personal Counselors Inc. accetti di tenere il 70% dei contributi dalle entrate nette delle classi e dei workshop di una particolare Area a disposizione dell'Area stessa per scopi organizzativi e di espansione.

Dato che Personal Counselors Inc. deve per legge disporre dei fondi di espansione sia delle Comunità di Aree che di Comunità incipienti e della Comunità Internazionale come se fossero delle entrate e delle spese di Personal Counselors Inc. e dato che Personal Counselors Inc. deve pagare le tasse federali sui fondi ricevuti che eccedono le spese, Personal Counselors Inc. è autorizzata a dedurre dall'Area individuale (o da un'incipiente Area) i fondi di espansione tenuti nel Fondo di Servizio della Comunità qualsiasi somma il governo statunitense esigerà come tasse sull'importo di crescita in questi fondi per un dato anno.

**(46) PROPOSTA: ESPANSIONE - ASSISTENZA VOLONTARIA ALLA FONDAZIONE DI RIVALUTAZIONE PER GLI SFORZI DI ESPANSIONE**

Le Persone di Riferimento dell'Area, quando si tratta di progetti e di sforzi di espansione su base locale, e la Persona di Riferimento Internazionale, quando si tratta di progetti e di sforzi di espansione a un livello piú vasto, assisteranno la Fondazione di Rivalutazione nell'identificare potenziali candidati per borse di studio e per dare priorità alle domande di borse di studio. Le Persone di Riferimento dell'Area e la Persona di Riferimento Internazionale si familiarizzeranno con

gli scopi e le funzioni di esonero della Fondazione, come spiegati nello Statuto della Fondazione e nei regolamenti, in modo di poter aiutare la Fondazione ad identificare efficientemente ed effettivamente i migliori candidati per le borse di studio. Le domande completate di borse di studio saranno mandate alla Fondazione.

Che chiunque faccia il Co-consiglio sia incoraggiato/a a diventare un/a lavoratore/trice volontario/a per la Fondazione di Rivalutazione nel sollecitare dei contributi volontari per la Fondazione di Rivalutazione da persone ed istituzioni al di fuori delle Comunità di Co-consiglio di Rivalutazione.

#### **RAGIONE:**

Le Persone di Riferimento dell'Area e la Persona di Riferimento Internazionale dovrebbero promuovere gli sforzi di espansione della Fondazione di Rivalutazione offrendo il loro tempo e la loro energia nell'aiutare ad identificare i migliori candidati per borse di studio per la Fondazione. Questi individui sono in contatto con i bisogni e le risorse della Comunità locale o internazionale e possono efficacemente ed effettivamente assistere la Fondazione nell'identificare i candidati per le borse di studio e i progetti degni di un sussidio della Fondazione.

#### **(47) PROPOSTA: FINANZE: - ESPANSIONE VERSO TUTTI I GRUPPI OPPRESSI**

Ogni Area si impegnerà a propagare il Co-consiglio di Rivalutazione a tutti i gruppi oppressi. La Persona di Riferimento dell'Area e la Persona di Riferimento Internazionale faranno richiesta alla Fondazione di Rivalutazione, quando é appropriato e in linea con gli scopi e le funzioni di esenzione da tasse della Fondazione, per ottenere borse di studio e per dare sussidi a classi iniziali tra i gruppi oppressi.

#### **RAGIONE:**

Abbiamo l'impegno di raggiungere tutti gli esseri umani.

#### **(48) PROPOSTA: PUBBLICITÀ**

Che la pubblicità di base per il Co-consiglio di Rivalutazione sia la comunicazione da una persona all'altra. In particolare che venga evitata la pubblicità sensazionale. Che la pubblicità sulle attività e le Comunità di Co-consiglio di Rivalutazione sia rivolta a raggiungere in modo selettivo le persone alle quali siamo pronte/i a dare il benvenuto nelle nostre Comunità e classi.

Prima di fare delle presentazioni personali attraverso la stampa, la radio o la televisine occorre l'autorizzazione della Persona di Riferimento dell'Area.

#### **RAGIONE:**

Le persone ricevono un'impressione accurata del Co-consiglio di Rivalutazione attraverso la pratica del Co-consiglio o, in modi minori, attraverso le conferenze o la lettura. La pubblicità dà ben di rado un'impressione accurata alla gente che non ha avuto l'esperienza di una seduta di Co-consiglio.

#### **(49) PROPOSTA: REQUISITI PER LA PUBBLICAZIONE E LA RIPRODUZIONE**

Che le pubblicazioni, i nastri e i materiali protetti dai diritti d'autore non vengano riprodotti o fotocopiati senza il permesso di chi ha i diritti d'autore.

#### **RAGIONE:**

La cortesia, il senso di responsabilità e le leggi sui diritti d'autore sono tutti contro la riproduzione non autorizzata.

#### **(50) PROPOSTA: PUBBLICAZIONI, TRASMISSIONI O ALTRI MEZZI DI COMUNICAZIONE**

Che le persone che pensano di presentare il Co-consiglio di Rivalutazione al pubblico attraverso la stampa, la televisione ecc. facciano prima controllare il materiale dalla Persona di Riferimento dell'Area e poi dalla Persona di Riferimento Internazionale prima di fare la presentazione.

## **RAGIONE:**

Tutte le persone che fanno il Co-consiglio sono incoraggiate ad essere responsabili per lo sviluppo della teoria e ad applicarla creativamente al loro lavoro nel Co-consiglio e nelle situazioni reali della vita. É comunque importante che la teoria sia presentata accuratamente.

### **(51) PROPOSTA: PUBBLICAZIONI E TRADUZIONI**

Che si coltivino degli/Ile editori/trici, dei/Ile contribuenti e dei consigli editoriali per tutte le regolari pubblicazioni di Co-consiglio, man mano che le diverse persone raggiungono una competenza editoriale e di teoria adeguata; purché comunque la responsabilità finale per le pubblicazioni e per la loro correttezza teoretica a livello di Area rimanga con la Persona di Riferimento dell'Area e per tutte le pubblicazioni a livello Internazionale e Regionale con la Persona di Riferimento Internazionale. La responsabilità per le pubblicazioni regionali temporanee può essere delegata dalla Persona di Riferimento Internazionale alla Persona di Riferimento Regionale o all'Editore/trice Regionale temporaneamente eletto/a.

Si possono designare dei/delle Coordinatori/trici delle Traduzioni per promuovere e sovrintendere le traduzioni della teoria di Co-consiglio. Lo si farà quando si sarà evoluta una solida leadership con buona comprensione della teoria nel gruppo di persone che fanno il Co-consiglio e che parlano quella particolare lingua. Questa persona dovrebbe essere scelta, dopo consultazioni, dalla Persona di Riferimento Internazionale.

Il lavoro del/la Coordinatore/trice delle Traduzioni è di 1) designare l'ordine delle traduzioni e della pubblicazioni che vanno tradotte; 2)sovrintendere al lavoro per mettere insieme un glossario delle più importanti parole e frasi di Co-consiglio in quella lingua (da rivedere periodicamente); 3) tenere una lista delle traduzioni completate e delle traduzioni in corso.

Tutte le persone bilingui impegnate nel Co-consiglio dovrebbero essere incoraggiate ad aiutare con le traduzioni.

La Persona di Riferimento Internazionale dovrebbe preparare una lista di priorità dei documenti da tradurre e l'ordine nel quale andrebbero tradotti.

### **RAGIONE:**

Abbiamo bisogno di una forza crescente di editori/trici e abbiamo bisogno di coerenza di teoria e pratica in tutte le pubblicazioni.

Il nostro obiettivo con le traduzioni è di disseminare la conoscenza della teoria e della pratica del Co-consiglio tra tutte le genti del mondo e di farlo con accuratezza e con completo rispetto sia per gli/le autori/trici che per le/i traduttrici/tori. Per farlo rapidamente dobbiamo coinvolgere il più gran numero possibile di persone che fanno il Co-consiglio in grado di tradurre

### **(52) PROPOSTA: RELAZIONI**

Che la relazione di Co-consiglio venga riconosciuta come un'opportunità unica di andare verso la riemergenza dell'essere umano.

Che i membri delle Comunità di Co-consiglio socializzino solo con persone al di fuori della Comunità di Co-consiglio di Rivalutazione (a meno che non ci fossero dei legami di amicizia prima che l'altra persona si interessasse al Co-consiglio di Rivalutazione) come regola generale. Che qualsiasi riunione che avviene tra i membri della Comunità di Co-consiglio di Rivalutazione sia organizzata allo scopo di riemergere, in modo che la gente sia riunita soprattutto per sfogare, per rivalutare e per attività di gruppo di co-consiglio, mentre il mangiare e il divertirsi insieme abbiano solo un ruolo di sostegno per lo scopo principale.

Che si dica chiaramente alle persone che hanno imparato a fare il Co-consiglio e chiedono di diventare membri della

Comunità di Co-consiglio di Rivalutazione che per essere membri della Comunità occorre che siano d'accordo col principio del "Non Socializzare" come descritto sopra ed accettino di rispettarlo. Che chiunque non rispetti l'accordo di non socializzare e persista nel violarlo sia avvertito che comportandosi in questo modo elimina la possibilità presente e possibilmente futura di diventare leader ed insegnante di Co-consiglio. Che nessuno venga proposto come leader o come insegnante qualificato fintanto che non avrà accettato chiaramente l'accordo di non socializzare.

### **RAGIONE:**

Questo programma sostiene e protegge il programma di un unico punto del Co-consiglio di Rivalutazione.

Vogliamo creare e mantenere un ambiente sicuro per tutti (in particolare per i/le giovani, le donne e altri membri di gruppi oppressi). Inoltre non vogliamo che degli schemi non sfogati di relazioni umane interferiscano nello sviluppo e nel mantenimento della sicurezza e della fiducia necessarie a rendere efficace la relazione di Co-consiglio.

Il principio basilare del Co-consiglio di Rivalutazione che riguarda le relazioni multiple tra le stesse persone é che ogni persona mantenga separata ognuna di queste relazioni da ogni altra relazione in modo consapevole e responsabile. Dato che occorrerà parecchio prima che tutti/e quelli/e che fanno il Co-consiglio sfoghino i loro sentimenti di solitudine e di paura degli altri, il "comodo" socializzare con le persone che fanno il Co-consiglio sarà sempre un'attrattiva irrazionale, dettata da schemi. L'esperienza nelle Comunità di Co-consiglio é sempre stata che lo stabilire relazioni di amicizia con persone incontrate nel Co-consiglio può essere deleterio alla relazione di Co-consiglio e può dissanguare le risorse della Comunità di Co-consiglio. Il bisogno umano di noi tutte/i di avere relazioni sociali consapevoli e di sostegno può essere soddisfatto offrendo alle persone con cui abbiamo già un rapporto di amicizia la relazione di Co-consiglio.

Se facciamo amicizia con persone che non fanno il Co-consiglio, tenderemo a essere responsabili per la relazione. Inoltre la nostra aumentata abilità di stabilire e godere delle relazioni con persone che non sono ancora nel Co-consiglio di Rivalutazione ci permetterà di condividere quello che sappiamo in modo più vasto.

Se invece ci ritroviamo con persone che fanno il Co-consiglio, ci sarà una tendenza, sia che lo notiamo o meno, ad “appoggiarci” alle altre persone invece di essere noi stesse/i responsabili. Se le riunioni sono progettate come riunioni di Co-consiglio, un pranzo insieme o una bella cantata o un periodo dedicato a delle rappresentazioni creative ci aiuteranno a sfogare e a rendere la riunione di Co-consiglio un successo ancora più grande.

A causa dei maltrattamenti che la gente riceve prima di fare il Co-consiglio, molte persone che cominciano a farlo hanno dei grandi “bisogni raggelati” di compagnia, di amore, di collaborazione, di attenzione e impegno. (Usiamo il termine “bisogni raggelati” per descrivere i bisogni che fanno parte di schemi dolorosi che sono stati installati nel passato ma che sembrano alle loro vittime dei bisogni reali del presente quando vengono ristolmati).

Questi bisogni non possono essere soddisfatti ma solo sfogati. Le persone nel ruolo di assistente, nel tentativo di offrire sostegno al/la cliente finiranno spesso col sembrare la “risposta” a tutti i bisogni del passato, dato che cerchiamo tutti di essere premurosi in una seduta. Questa attrattiva si manifesterà spesso come attrattiva sessuale, come desiderio di “passare del tempo insieme”, oppure la persona può apparire come la perfetta socia di affari, “il padre e la madre che non ho mai avuto” ecc. Non stiamo dicendo che le persone che fanno il Co-consiglio non debbano volersi bene. Fondamentalmente tutte le persone si vogliono bene e quasi tutti finiscono col voler bene alle persone con cui fanno il Co-consiglio in modo appropriato e naturale. Questo non è il problema.

Se due persone che si sono conosciute facendo il Co-consiglio si mettono a socializzare tra di loro, anche se ne sono tutti e due entusiasti, ciò rovinerà prima o poi la relazione di Co-consiglio, che come relazione è senz'altro quella che può offrire più sostegno ad entrambi.

Se una persona continua a voler socializzare con qualcuno che ha conosciuto facendo il Co-consiglio, anche se ci si è sforzati di assistere tale persona a raggiungere una posizione razionale, la Comunità non ha più nessun obbligo di offrire le sue risorse a tale persona.

Non si può diventare o rimanere delle/i leader o delle/ gli insegnanti nella Comunità se non si riesce a dimostrare agli altri questo senso di responsabilità.

#### (53) **PROPOSTA:** USO DELLE LINEE GUIDA

Le Linee Guida sono una serie di accordi tra tutti i membri della Comunità che vanno rispettate da tutti i membri.

Che tutti i membri della Comunità considerino immediatamente e accuratamente e pratichino le idee comunicate nelle Linee Guida. Che, se si notano in pratica dei divari apparenti, i membri della Comunità incoraggino delle discussioni e lo sfogo per chiarire il punto e accertarsi che tutti capiscano. Che se occorrono delle modifiche, nel periodo che intercorre tra due Conferenze Mondiali, le si comunichino alla Persona di Riferimento Internazionale per essere da lei/lui approvate e la Persona di Riferimento Internazionale avrà il potere di approvare tali modifiche su una base temporanea fino alla prossima Conferenza Mondiale. Tale approvazione di modifiche su base temporanea verrà comunicata alla Comunità coinvolta. Che venga incoraggiata la più vasta distribuzione possibile di queste Linee Guida nella Comunità di Co-consiglio e in particolare ne venga data una copia ad ogni nuovo membro e ne venga sottolineato il valore fondamentale. Che queste Linee Guida vengano revisionate e modificate ad ogni Conferenza Mondiale dopo aver dato piena considerazione a tutti i suggerimenti fatti dai membri della Comunità.

## **RAGIONE:**

Queste Linee Guida sono intese come punto di riferimento vivo ed aggiornato per il lavoro di tutte le nostre Comunità. Sarà necessario fare delle revisioni periodiche per mantenerle aggiornate.

### **(54) PROPOSTA: APPLICAZIONE DELLE LINEE GUIDA ALLE NUOVE COMUNITÀ**

Che le nuove Comunità di Co-consiglio di Rivalutazione abbiano il permesso di creare delle modifiche alle presenti Linee Guida quando sia necessario per far fronte alla situazione del loro patrimonio culturale. Che queste nuove versioni delle Linee Guida siano coerenti con le presenti Linee Guida in tutte le questioni che si riferiscono all'uso delle parole "Co-consiglio di Rivalutazione", "Co-consiglio", "Educazione di Rivalutazione", "Rivalutazione", e traduzioni di tali parole; con la teoria di base; con la certificazione delle/gli insegnanti e con le questioni finanziarie. Che tutte le modifiche alle Linee guida per adattare alla situazione delle nuove Comunità che vengono fatte tra una Conferenza mondiale e l'altra vengano fatte in accordo con la Persona di Riferimento Internazionale. La Persona di Riferimento Internazionale é autorizzata a realizzare tali modifiche con l' accordo di quel particolare gruppo nazionale o culturale e tali modifiche rimarranno sperimentali finché non verranno approvate dalla Conferenza Mondiale.

## **RAGIONE:**

La nostra presente esperienza con le Comunità esistenti non ci rende abbastanza competenti da determinare delle Linee Guida dettagliate per le Comunità di ogni possibile lingua e/ o ambiente culturale.

## NOTE

### \* GRUPPI DI LEADER DI TIPO WYGELIAN

I gruppi di leader di tipo Wygelian si sono sviluppati nelle comunità di Co-consiglio e sono ora ampiamente usati sia nella Comunità di Co-consiglio che nel mondo. Essi eliminano molte delle difficoltà che prima sorgevano nelle relazioni tra i leader; permettono lo sprigionarsi di molte iniziative individuali e fanno fronte ai bisogni essenziali delle relazioni tra le/i leader. Per far parte di un gruppo Wygelian occorre essere in un ruolo di leader o essere disposte/i ad imparare ad essere leader in un certo campo. Tale campo può essere il Co-consiglio in una particolare Area, Regione o località, oppure un gruppo di persone che condividono lo stesso mestiere, gli stessi interessi o la stessa oppressione. Gli unici "funzionari" di un gruppo di leader di tipo Wygelian sono (1) la persona che convoca il gruppo e (2) un/a Consulente. La persona che convoca il gruppo è un membro del gruppo che è disposta/o a tenere una lista aggiornata dell'indirizzo e numero di telefono dei membri e li convoca quando le circostanze indicano che c'è bisogno di una riunione di tipo Wygelian. (Il gruppo di tipo Wygelian non si riunisce regolarmente ma solo quando c'è una ragione per riunirsi).

Il Consulente può essere un membro del gruppo ma può anche non esserlo. La Consulente è la leader più informata e meglio preparata pronta ad assistere il gruppo (nel Co-consiglio è bene chiedere alla Persona di Riferimento della Regione di fare da Consulente o di scegliere qualcuno come Consulente). Il Consulente conduce le prime tre parti della riunione e diventa assistente per tutti/e i/le partecipanti durante l'ultima parte.

Un gruppo di leader di tipo Wygelian avrà un programma di questo tipo:

Novità e cose belle all'inizio.

1) Resoconto, senza commenti né interruzioni, di ciascun partecipante su quello che ognuno ha fatto come leader nel suo ambiente.

2) Analisi, di ogni partecipante, del suo ambiente, delle cose favorevoli nella situazione, delle difficoltà, delle opportunità da sfruttare, delle sfide che si presentano.

3) Resoconto di ogni leader su quello che intende fare nell'immediato futuro.

4) Una dimostrazione di co-consiglio con ogni leader fatta dalla Consulente su "che cosa mi impedisce di condurre bene la mia leadership", seguita da un impegno a continuare a lavorare in quest'area con altri membri del gruppo ogniqualvolta sarà possibile.

Un circolo di chiusura in cui ogni membro dice quello che ha apprezzato di più nella riunione.

I gruppi di leader di tipo Wygelian non hanno l'obiettivo di fare progetti né di controllare il modo di agire dei/le partecipanti. Le riunioni avvengono solo quando il Consulente o i membri del gruppo decidono che ce n'è bisogno. Queste riunioni danno efficacia all'iniziativa individuale e offrono un buon tirocinio alle/i nuove/i leader.

Un incontro con più di 8 o 10 partecipanti può essere insoddisfacente o troppo lungo. In questi casi è meglio dividere il gruppo in due o tre gruppi.

## NOTE

### \*\*L'AUTO\_APPREZZAMENTO

L'auto-apprezzamento é uno strumento che deve essere usato da un gruppo di lavoro, non dai membri di una classe, di un workshop o di una sezione di un workshop, a meno che tale classe, workshop o sezione di workshop diventino un gruppo di lavoro che funziona in modo diverso.

Formato suggerito:

(1) Ogni partecipante

a) ha un turno durante il quale parla dei suoi lati positivi e delle aree nelle quali eccelle nel campo del lavoro;

b) parla delle aree nelle quali vorrebbe migliorare;

(2) Gli altri partecipanti a loro volta

a) apprezzano i lati positivi della persona;

b) fanno dei suggerimenti positivi o propongono delle direzioni nelle aree nelle quali vedono che la persona ha bisogno di fare ulteriori progressi.

Chiaramente l'efficacia dell'auto-apprezzamento dipende dall'accuratezza e consapevolezza del modo di pensare delle persone .

## NOTE

### \*\*\*EVITARE LE STRUTTURE NAZIONALISTICHE

I confini di una particolare Regione possono a volte coincidere con i confini di uno stato nazionale, ma in generale abbiamo cercato di evitare le strutture nazionali nelle Comunità di Co-consiglio di Rivalutazione. L'abbiamo fatto perché le "nazioni" che si sono sviluppate, man mano che le società oppressive formate da classi operaie - classi possidenti rimpiazzavano le società oppressive di servi - baroni, sono state un concetto cruciale per l'installazione di schemi separatori per giustificare l'oppressione e alienare i gruppi tra di loro.

I "patriottismi nazionalistici" e gli schemi dolorosi che ci si attaccano sono stati installati senza tregua in ogni nazione esistente come meccanismo principale per provocare e giustificare le guerre e il profitto che ne consegue per la classe possidente di ogni paese.

Sin dall'inizio delle nostre Comunità abbiamo deciso di sviluppare un altro approccio a livello mondiale, di insistere sul fatto che nessun essere umano ha nessun conflitto di interessi con qualsiasi altro essere umano, che "tutti gli uomini sono sorelle" e che le persone che fanno il Co-consiglio lavorano tenacemente per raggiungere l'amicizia e la collaborazione più stretta tra di loro in tutto il mondo in modo di poter servire da modelli per tutti gli esseri umani di tutto il mondo. Per questo i confini delle nostre Regioni includono spesso in una Regione diversi paesi, diversi stati e province e spesso una metropoli e il territorio circostante. Ci sono anche Regioni che includono una parte di un paese, certe parti di uno stato o provincia e certe parti di una metropoli. Nei casi in cui i confini di una Regione coincidano con uno stato, una nazione o una provincia è per una questione di convenienza e mai per dividere la Comunità secondo linee "nazionali".

## **OBIETTIVI A LUNGA SCADENZA DELLE COMUNITÀ CO\_CONSIGLIO DI RIVALUTAZIONE**

*come riaffermati dalla Conferenza Mondiale, Novembre 1993,  
Aptos, California, USA*

o La continua riemergenza delle persone che al presente fanno il Co-consiglio di Rivalutazione.

o L'accelerazione del progresso di riemergenza di quei membri della Comunità che sono in grado di accettare la sfida di un progresso rapido.

o Il miglioramento della comunicazione e delle relazioni tra tutte le persone che fanno il Co-consiglio.

o La protezione delle intuizioni e della teoria esistenti contro qualsiasi contaminazione e intrusione irrazionale,

o L'aggiunta di nuove intuizioni e lo sviluppo di una teoria più profonda ed avanzata.

o La naturalizzazione e la disseminazione della teoria e delle intuizioni di Co-consiglio di Rivalutazione e del loro uso tra la popolazione umana in generale.

o Il por fine a tutte le oppressioni.

o L'eliminazione di ostilità nazionali, religiose, culturali e linguistiche.

o Il raggiungimento di unità e collaborazione tra tutti i gruppi umani.

o La riconquista della completa libertà di decisione da parte di tutte le persone che fanno il Co-consiglio e, seguendo il loro esempio, da parte di tutti gli esseri umani.

o La riconquista individuale completa del potere da parte di un numero sempre più significativo, e alla fine di tutte le

persone che fanno il Co-consiglio, che diventeranno un esempio per tutta l'umanità.

o La trasformazione della società in una struttura mondiale razionale, pacifica, non di sfruttamento e senza classi.

o La preservazione di tutte le specie di vita esistenti e la ricreazione di specie estinte.

o La preservazione di aree selvagge e la creazione di un ambiente completamente benigno sulla maggior parte della terra, degli oceani e dell'atmosfera.

o L'esplorazione e eventualmente l'addomesticamento dello spazio.

*Aggiunta del Novembre 1993, Conferenza Mondiale, Aptos, California, 1993*

\* La responsabilizzazione di tutta l'umanità per ogni essere umano concepito dal momento del suo concepimento, procurando protezione, cure amorevoli, sostegno, ispirazione, assistenza e aspettative che tale essere fiorisca e sbocci secondo le sue massime capacità.

\* Completa responsabilità per l'ottimo uso e il riciclaggio di tutte le risorse della terra nell'interesse di tutti gli esseri umani e delle altre forme di vita.

\* Preparativi per possibili disastri a livello mondiale (tipo attacchi da asteroidi o comete) per assicurare la massima sopravvivenza di tutte le forme di vita, inclusa quella umana.

\* La sovvenzione e l'incoraggiamento di ricerche per prepararsi in tempo per l'avvento di malattie che minacciano la vita umana, tipo il Virus di Immunodeficienza Umana, che sorgeranno inevitabilmente in popolazioni enormi come le abbiamo già.

# STRATEGIA PER I PROSSIMI QUATTRO ANNI

*Come riaffermata dalla Conferenza Mondiale, Novembre  
1993, Aptos, California, USA.*

1) Eliminare le armi nucleari, batteriologiche e chimiche dal mondo.

2) Stabilire una mentalità di "unità di tutti gli esseri umani" come pensiero politico dominante nella maggior parte dei paesi.

3) Stabilire delle Comunità di Co-consiglio con una leadership efficace in tutti i paesi del mondo.

4) Tradurre e pubblicare tutti gli scritti di Co-consiglio in tutte le lingue che sono parlate da più di dieci milioni di persone.

5) Migliorare le nostre comunicazioni con reti di computer, macchine Fax, conferenze telefoniche a lunga distanza e sistemi di pubblicazione allargati.

6) Centralizzare il lavoro editoriale per le attività di pubblicazione.

7) Stabilire un'organizzazione e una leadership per tutte le età della gente, basata su raggruppamenti biennali secondo gli anni di nascita.

8) Stabilire un mutuo rispetto e sostegno tra tutti i raggruppamenti di età.

9) Stabilire una dominazione numerica da parte di persone appartenenti alla classe lavoratrice sia nel far parte della Comunità che nel prendere la leadership.

10) Stabilire un quadro di persone bianche che fanno il Co-consiglio libere dal razzismo per dare un esempio e una

leadership su come eliminare dovunque il razzismo per le persone bianche.

11) Portare persone di colore in posizioni di leadership attiva a tutti i livelli del Co-consiglio.

12) Raggiungere una mentalità e un modo di funzionare "senza limiti" per tutte le donne che fanno il Co-consiglio.

13) Il raddoppiamento del numero delle persone appartenenti a un'Area per lo meno ogni due anni adottando una CRESCITA PERSISTENTE come caratteristica di tutte le organizzazioni della Comunità.

14) Richiedere seriamente che un'insegnante insegni almeno una classe Fondamentale all'anno per mantenere la sua certificazione.

15) Vendere Present Time e altre pubblicazioni il più ampiamente possibile, secondo le disponibilità di traduzione.

16) Le Persone di Riferimento devono essere audaci nell'esigere che gli insegnanti insegnino e nell'emettere le credenziali di insegnamento.

17) Promuovere l'uso più ampio del materiale scritto. Stabilire dei "fautori della letteratura" in ogni Area il cui compito sarà quello di incoraggiare l'accessibilità e l'uso del materiale scritto, aiutando anche le persone ad eliminare gli schemi riguardanti la lettura.

## STRATEGIA DI FRONTE AGLI ATTACCHI

*Come formulata alla Conferenza Mondiale delle Comunità di Co-consiglio, Novembre 1993, Aptos, California, USA.*

1. Gli attacchi a qualsiasi persona o leader non sono dei tentativi di correggere gli errori, ma sono piuttosto delle drammatizzazioni di schemi dolorosi. Come tali, non sono dei comportamenti accettabili nelle Comunità di Co-consiglio. Nel Co-consiglio un "attacco" può essere un tentativo di sconvolgere il funzionamento della Comunità o una diffamazione di individui.

Sono delle drammatizzazioni di schemi dolorosi e anche se un motivo può essere quello di attirare attenzione e chiedere aiuto attraverso una seduta di Co-consiglio, non è un modo di comportarsi che funziona e non è accettabile.

2. Tocca a tutti i membri della Comunità di Co-consiglio interrompere tali attacchi, inclusi i pettegolezzi. Per essere pronti a farlo, occorre che tutti i membri facciano delle sessioni per sfogare qualsiasi paura che impedisca loro di farlo.

3. Si dovrebbero offrire sedute di Co-consiglio a chi fa questi attacchi solo a condizione che questa persona smetta di attaccare e si scusi per averlo fatto.

# STRATEGIA DI FRONTE ALLE CRITICHE E AI PETTEGOLEZZI

*Come adottata alla Conferenza Mondiale del 1993,  
Aptos, California, USA*

Nello sforzo di creare un clima nelle Comunità di Co-consiglio che non incoraggi gli attacchi o i pettegolezzi ma dia la possibilità di una legittima correzione degli errori e interruzione degli schemi :

1. Qualsiasi persona che abbia delle critiche da fare al comportamento di un/a leader, comunicherá le sue critiche alla persona in questione e cercherà una soluzione, senza esprimere le sue critiche a nessun'altra persona dentro o fuori il Co-consiglio.

2. Se la questione non é risolta in modo soddisfacente o se é troppo difficile affrontare la/il leader, la critica verrà espressa alla Persona di Riferimento sotto la cui giurisdizione si trova la persona che critica e la persona criticata.

3. Le critiche, sia che provengano da persone all'interno delle comunità che all'esterno, non vanno assolutamente fatte circolare nelle Comunità di Co-consiglio, ne' come pettegolezzi ne' come modo di sfogare le proprie rimostranze in sedute di Co-consiglio.

4. Se le questioni della persona che critica non sono state risolte facendo appello alla Persona di riferimento, si farà appello alla Persona di Riferimento del prossimo livello, senza divulgarle nella Comunità.

5. Se le questioni non sono tuttora risolte facendo appello alla Persona di Riferimento di livello piú alto e se la persona che ha delle critiche da fare continua a seminare confusione nella Comunità di Co-consiglio, tale persona dovrebbe dare le dimissioni o essere invitata a lasciare la comunità. Non si deve tollerare che il lavoro importante che viene fatto nelle Comunità venga sconvolto da continui attacchi.